



السلسلة التعليمية للكمبار

الجزء الأول
التمارين



جمعية المعارف الإسلامية الثقافية
AL - MAAREF ISLAMIC CULTURAL ASSOCIATION



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التمارين: العلم طريق الحياة

إعداد ونشر: جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

الطبعة الأولى: ٢٠١٥ - ١٤٣٦



**جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة
علم وخبر (١١٦١)**

بيروت - لبنان - الرويس - قرب مجمع سيد الشهداء (عليه السلام) - بناية اللؤلؤة - ط ٦

تلفاكس: ٠١/٢٧٥٦٨١ - ٠١/٤٧١٠٧٠

www.alnnour.org

E-mail: info@alnnour.org

العلم طريق الحياة

لتعليم القراءة والكتابة

الجزء الأول

التمارين



جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

شكر وتقدير

إيماناً منا بأن التعليم هو مفتاح بصر الإنسان وبصيرته في الحياة، وقاعدة النجاح في الميادين كافة.

ولما كان مجتمعنا يعاني من وجود الأمية بين أهلنا الكرام - أشرف الناس - كان من الضروري الاهتمام بهم.

ولما كان المشروع الأساس في جمعية العمل البلدي والبلديات والاتحادات البلدية هو بناء البشر قبل الحجر، فقد عقدنا العزم على بناء شراكة فعّالة فيما بيننا منذ عام 2010، فكان القرار وكان العمل، فأينعت ثماراً وجنّينا منها الخير من دورات وتخرج وتكريم ومساعدات مالية وعينية، ونخص بالذكر المشاركة في رعاية وتمويل مشروع تأليف وطباعة كتب القراءة والكتابة لجمعية النور في حلّتها الجديدة.

ونحن بدورنا نشكر هذه الجهود الطيبة، كما إننا نعتز ونفتخر بهذه الشراكة لنا في هذا العمل الإنساني والحضاري والوطني والأخلاقي، ونتطلع إلى التعاون والتكامل مع سائر المؤسسات الرسمية والأهلية لإنجاز أهدافنا السامية.

لمستقبل أفضل...

لعيش كريم...

لإنسان متعلم دائماً...

لمجتمع لا أمية فيه.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المدخل

بسم الله الرحمن الرحيم

تحتلّ وظيفة التنمية البشرية وتطوير الاستعدادات الإنسانية رأس قائمة الأولويات الدينية والأخلاقية والوطنية. ففي الأديان، الإنسان خليفة الله وحامل أمانته، وفي الأخلاق هو الأعلى قيمةً بين القيم، وفي الأوطان هو ثروتها وحافظ سيادتها ووجهها الحضاري.

وأهم مميزات الإنسان العلم والعزم، وبهما كماله. ومفتاح الخير في المجتمعات ارتقاؤها في معرفة الحق.

فأول ما نزل القرآن الكريم "اقرأ" وفي الإنجيل "في البدء كانت الكلمة". والقراءة والكتابة سبيلٌ حيويٌّ بل ضروريٌ لتحصيل المعرفة النافعة رغم عدم حصريّة هذه السبيل، فالأميّة لا تساوي الجهل، وإنما تعني الحرمان من وسيلة من وسائل رفعه. لقد عظم الإسلام قيمة التعلّم حتى جعله الرسول الأعظم ﷺ فداءً للأسرى ومهرًا للزواج، وما ذلك إلا لأن الله سبحانه دعانا لما يحيينا ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ اسجدوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم.﴿

لقد ضجّت الدساتير والقوانين بعبارات التأكيد على حق المعرفة، واعتبرت توفير فرص التعلّم للمواطنين من الحقوق البديهية، إلا أنّ افتقار بعض الأنظمة السياسية للرؤية السليمة أو انشغال بعض الدول بالحروب والنزاعات أو تسلل الفساد إلى مؤسساتها أدّى إلى إهمال هذه الأولوية، فنتج عن ذلك ظاهرة مخيفة إسمها الأميّة... ولأن هذه الظاهرة تشكل نقصاً حاداً في بيئة المجتمعات، لا يجوز

أن تبقى بعيدةً عن المعالجة والتصدي.

وهذا ما وعته جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة وأدركت مخاطره، فنهضت إلى جانب الجهود الرسمية والأهلية بعبء تحمّل المسؤولية، حيث ساهمت منذ تأسيسها في تقديم هذه الخدمة النوعية لأهلنا في لبنان، وأنجزت مئات الدورات، وخرّجت آلاف الطلاب في ميدان تعليم القراءة والكتابة للكبار. وإلى جانب ذلك، حرصت على تطوير برامجها وتحديثها وتدريب المدربين وإعداد الكتب المختصة لتوفير أفضل السبل وأسهلها للوصول إلى أهدافها التي تعهدت بها. وضمن سلسلة برامج التطوير تمّ، بتوفيق الله سبحانه، وجهود المختصين، تأليف هذا المتن التدريسي الذي يتميز بالوضوح والتنوّع والجاذبية، اعتماداً على الخبرات المتراكمة والاستشارات العلمية والمناهج الحديثة.

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

المقدمة

لا شكّ في أن الأمية تقف عائقاً أمام التنمية لأي بلد. والأميون ليسوا - كما يظن البعض - جهلةً ومتخلفين، بل هم أشخاص لهم خبرات عديدة ومتنوعة في الحياة، وهي تعينهم وتساعدهم على معرفة القراءة والكتابة التي لم يتعلموها نتيجة ظروف وأسباب عديدة.

وقد ذكرت بعض الدراسات أن الكبار من الأميين لديهم قدرة على التعلم واكتساب المهارات قد تفوق أحياناً الصغار.

ومع ذلك، تعتبر عملية تعليم القراءة والكتابة للأميين الكبار عملية صعبة وحساسة، تتطلب الكثير من المهارات والصفات لنجاحها، وهي تقوم على أمرين. أولاً: المدرب، صفات + أساليب + مهارات.

ثانياً: المتون، أن تكون مرتبطة بحاجاتهم وبيئتهم.

من هنا عكفت جمعية النور على إعداد المدربين وتأهيلهم، وكذلك بإعداد المتون التعليمية الخاصة، فأصدرت سلسلة تعليمية للكبار بعد أن أعادت النظر في كتبها السابقة من حيث المضمون والشكل والاختصار، بما يؤمن الكفايات المطلوبة للطالب. وقد قامت الجمعية بجهد كبير لأجل تأمين هذه المتون الجديدة مستفيدة من المناهج الحديثة والطرق العلمية ومن متخصصين، وخاصة من مدرّسي الجمعية الذين ساهموا مساهمة فعّالة في مشاركتهم وخبراتهم.

وقد خلصنا إلى تأليف كتابين تعليميين مع دفترّي تمارين، وكان ذلك توفيقاً من

اللّٰهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

نتمنى أن ينال إعجابكم ويكون خير مرشد لتمكّن من القراءة والكتابة وفتح باب المعرفة حتى لا يبقى أميُّ بعد اليوم.

الهدف من الكتاب

يستهدف هذا الكتاب التعليمي (جزء أول) تقديم عشرين درساً، كل درس عبارة عن حرف واحد من الحروف الهجائية العربية.

أبرز عناصر الدرس هي:

- 1- الإستماع إلى النص الوارد في بداية كل درس.
- 2- تنمية مهارة النقاش والحوار.
- 3- التعرف إلى الأصوات القصيرة والطويلة.
- 4- ملاحظة شكل الحرف في بداية الكلمة ووسطها وآخرها.
- 5- تركيب الكلمات.
- 6- تعلم الأعداد والأرقام.

شكر خاص

الشكر الخالص لكل من ساهم في إعداد الكتاب وإخراجه وتأليفه ولا سيما مدرّسي جمعية النور.

والسلام عليكم
مدير عام جمعية النور

الدرس الأول

التمارين

ب

حرف الباء

ب با بو بي بب

ب با بو بي بب

أكتب إسمي بمساعدة المعلم.



التمرين الأول

أميز الحرف ب في الكلمات بوضع دائرة حول الحرف.

- ♦ محمد نبي
- ♦ الله ربّي
- ♦ القرآن كتابي
- ♦ الكعبة قبلتي

التمرين الثاني

أربط بين الكلمات المتشابهة.

بحر	عنب
طبيب	جابر
جابر	بلال
بلال	بحر
عنب	طبيب

التمرين الثالث

أكتبُ الحرفَ ب بأشكاله وأصواته المختلفة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
بَ	بَ	بَ
بِ	بِ	بِ
بُ	بُ	بُ
بْ	بْ	بْ

التمرين الرابع

أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرفَ ب.

أقر	لنان	
عير	حر	
قري	ني	

التمرين الخامس

■ أعيدُ كتابةَ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ ب.

♦ باب

♦ درب

♦ عنب

♦ برد

التمرين السادس

■ أصنّفُ صوتَ الحرفِ ب في الكلماتِ، وأُعيدُ كتابتها في الخانةِ المناسبةِ.

♦ بدر ♦ بستان ♦ جابر ♦ إبريق

♦ بحر ♦ مقابل ♦ برهان ♦ بريد

♦ حبل ♦ عبد ♦ بشري ♦ عبير



سكون بَ / بْ	كسرة بِ	ضمة بُ	فتحة بَ
		بستان	بدر

التمرين السابع



عزيزي الطالب:
امسك القلم بالإبهام والسبابة مع الاستناد على الإصبع الوسطى وراحة اليد ثم
اكتب حرف ب.

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ب بالشكل الصحيح.



"أنا مدينةُ العلمِ وعليٌّ بابُها"

أنا مدينةُ العلمِ وعليٌّ بابُها

الدرس الثاني

التمارين

د

حرف الدال

د دا دو دي د

د دا دو دي د

التمرين الأول

■ أميِّزُ الحرفَ د في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حولِ الحرف.

- ♦ عادِل ♦ حـدود
- ♦ مجَاهِدِين ♦ دَعَاء
- ♦ وَالِدِيهِ ♦ قَدْسِيَّة

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

عبادة	بداية
تهجّد	جديد
بداية	تهجّد
دعاء	عبادة
جديد	دعاء

التمرين الثالث

أكتبُ الحرفَ د بأشكاله وأصواته المختلفة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د
د	د	د

التمرين الرابع

أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرفَ د.

ع ا ل	ف ت ر	
كان	ب د	
أسو	ش ه ي	

التمرين الخامس

■ أعيدُ كتابةً كلماتٍ تحتوي على الحرفِ د.

♦ درب

♦ دمع

♦ دب

♦ برد

التمرين السادس

■ أصنّفُ صوتَ الحرفِ د في الكلماتِ، وأُعيدُ كتابتها في الخانةِ المناسبةِ.

♦ دعاء ♦ مَدِين ♦ دفتر ♦ عبادة

♦ قادر ♦ ديانة ♦ قدم ♦ قَدْمُوس

♦ دنيا ♦ عادل ♦ دُر ♦ أدهم



فتحة دَ	ضمة دُ	كسرة دِ	سكون دَ

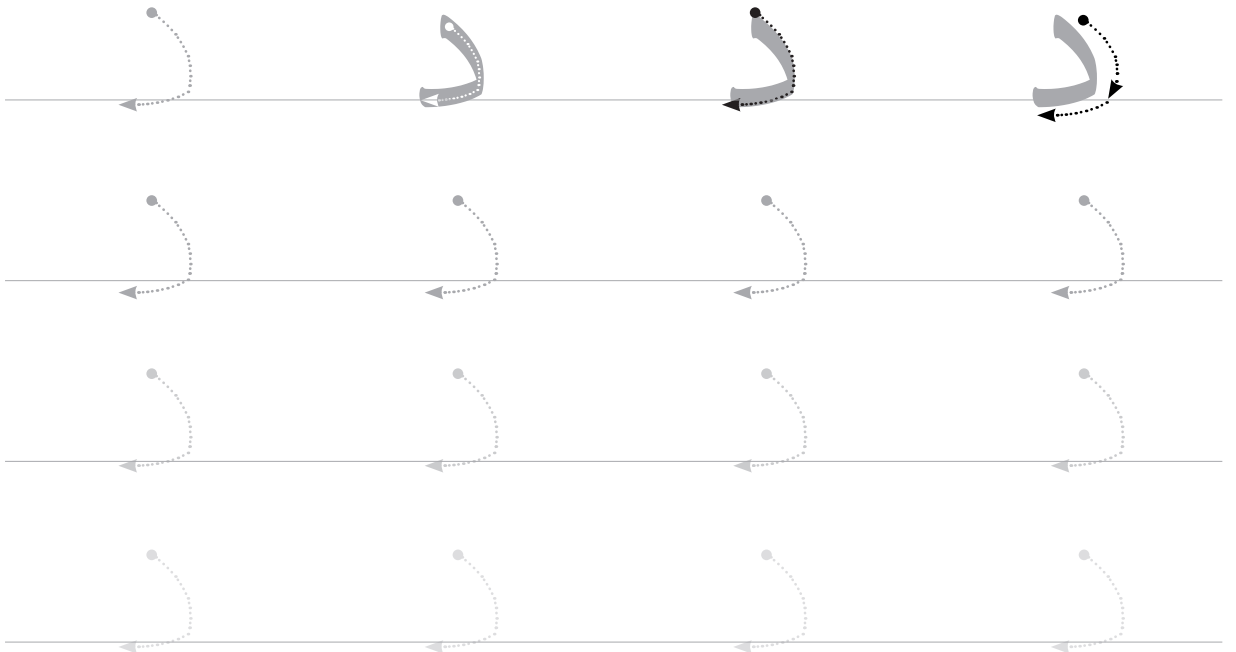
التمرين السابع



عزيزي الطالب:

امسك القلم بالإبهام والسبابة مع الاستناد على الإصبع الوسطى وراحة اليد ثم اكتب حرف د.

أَتَعَلَّمُ طريقة كتابة الحرف د بالشكل الصحيح.



"مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ"

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ

الدرس الثالث

التمارين

ر

حرف الراء

ر را رو ري ر

ر را رو ري ر

التمرين الأول

■ أُمِيزُ الحَرْفَ رَفِي الكَلِمَاتِ بَوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- ♦ شـ عـ ر
- ♦ سـ رـ ر
- ♦ يـ عـ ر ف
- ♦ راءـ عـ ا
- ♦ دـ رـ و سـ
- ♦ ر بـ يـ عـ يـ

التمرين الثاني

■ أَرِبطْ بَيْنَ الكَلِمَاتِ المِثْشَابِهَةِ.

رعد	ريم
رباب	مراجعة
ريم	فرائض
فرائض	رباب
مراجعة	رعد

التمرين الثالث

■ اكتب الحرف ر بأشكاله وأصواته المختلفة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر

التمرين الرابع

■ أضف إلى الكلمات الآتية الحرف ر.

زها	شيد		
يما	قم		
فيق	نجا		

التمرين الخامس

■ أعيدُ كتابةَ كلماتٍ تحتوي على الحرفِ ر.

♦ ربح

♦ حرب

♦ رحيم

♦ رمان

التمرين السادس

■ أصنّفُ صوتَ الحرفِ ر في الكلماتِ، وأُعيدُ كتابتها في الخانةِ المناسبةِ.

♦ هرب ♦ ركبة ♦ رمال ♦ رياض

♦ سارة ♦ رؤية ♦ رغيف ♦ رقيّة

♦ نرجس ♦ أرنب ♦ رمان ♦ نور



سكون رَ	كسرة رِ	ضمة رُ	فتحة رَ
.....
.....
.....
.....

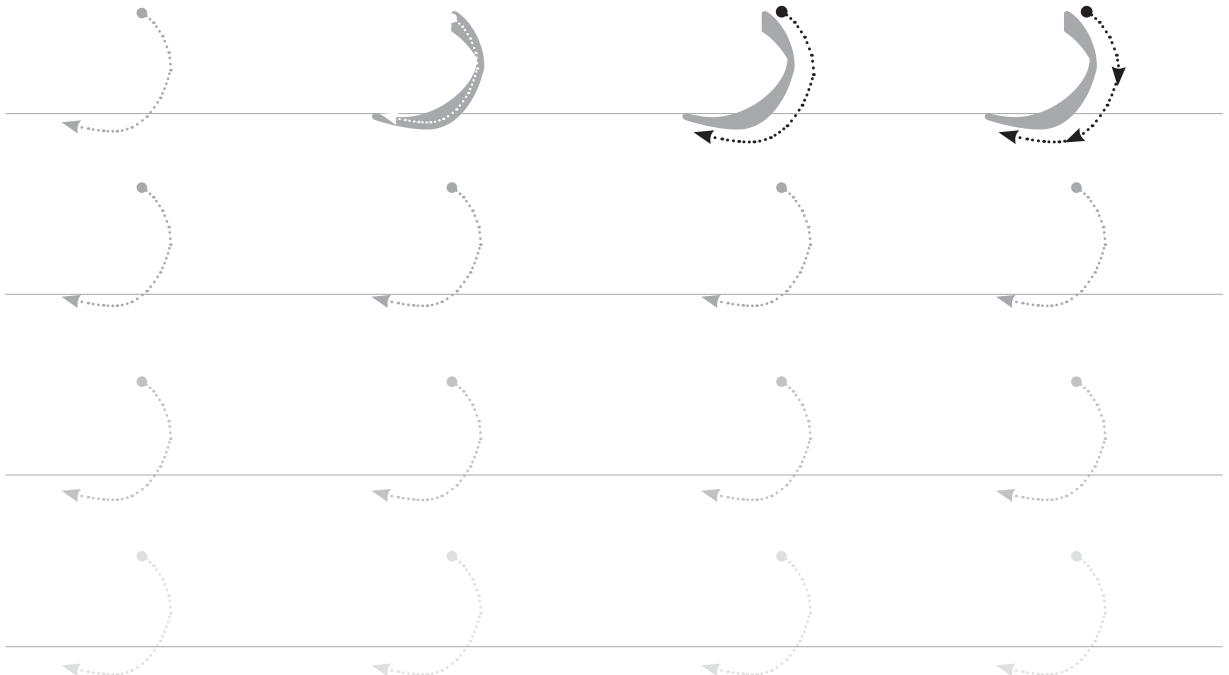
التمرين السابع



عزيزي الطالب:

امسك القلمَ بالإبهام والسبابة مع الاستناد على الإصبع الوسطى وراحة اليد ثم اكتب حرف ر.

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ر بالشكل الصحيح.



"لا فقرَ أشدُّ من الجهلِ"

لا فقرَ أشدُّ من الجهلِ

الدرس الرابع

التمارين

حرف الميم

م ما مو مي مي م

م ما مو مي مي م

التمرين الأول

■ أميِّز الحرفَ م في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حولِ الحرف.

- ♦ لـوازم ♦ تمارين
- ♦ حمل ♦ قلام
- ♦ مكتبة ♦ أمام

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

مسلم	أحلام
أحمر	مسلم
محل	عمل
عمل	محل
أحلام	أحمر



التمرين الثالث

■ أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرف م بالصوت القصير.

.....	شهد	.....	ج ل
.....	وسا	.....	هدي
.....	نجة	.....	يو

التمرين الرابع

■ أكتب الحرف م واضعاً حركات التشكيل، وأميّز الصوت القصير وحركة الفم.

.....	.....	.....	مَ	الفتحة	.....
.....	.....	.....	مُ	الضمة	.....
.....	.....	.....	مِ	الكسرة	.....
.....	.....	.....	مّ	السكون	.....



التمرين الخامس

■ أكتب الحرف م بحسب أصواته القصيرة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
م	م	م
م	م	م
م	م	م
م	م	م

التمرين السادس

■ أستخرج الحرف م من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

صوم

أمان

محسن

--	--	--

التمرين السابع

■ أصنّف صوتَ الحرفِ القصيرِ للحرفِ م في الكلماتِ، وأعيدُ كتابتها في الخانةِ المناسبةِ.

- يمن • مختار • خمس • جامع •
 أُمال • مسلم • منى • يسامح •
 شمس • مريض • ميزة •

سكون مَ	كسرة مِ	ضمة مُ	فتحة مَ

التمرين الثامن

■ أضيف إلى الكلمات الآتية الحرف م بالصوت الطويل.

.....	(مي)+	تأ ن	.....	(ما)+	ج ل
.....	(ما)+	ج د	.....	(مو)+	س س
.....	(مو)+	م ح د	.....	(مي)+	ي ن

التمرين التاسع

■ أكتب الحرف م مع زيادة أحرف الصوت الطويل، وأميّز حركة الفم.

.....	.....	.....	ما	مد ألف	ا	
.....	.....	.....	مو	مد واو	و	
.....	.....	.....	مي	مد ياء	ي	

التمرين العاشر

■ أكتب الحرف م بحسب أصواته الطويلة.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
..... ما	..... ما	..... ما
..... مو	..... مو	..... مو
..... مي	..... مي	..... مي

التمرين الحادي عشر

■ أصنّف الصوت الطويل للحرف م في الكلمات، وأعيد كتابتها في الخانة المناسبة.

- عمود • ميلاد • دموع • سامي •
مازن • آمال • قماش • موسى • أمين •

مد (ي)	مد (و)	مد (ا)

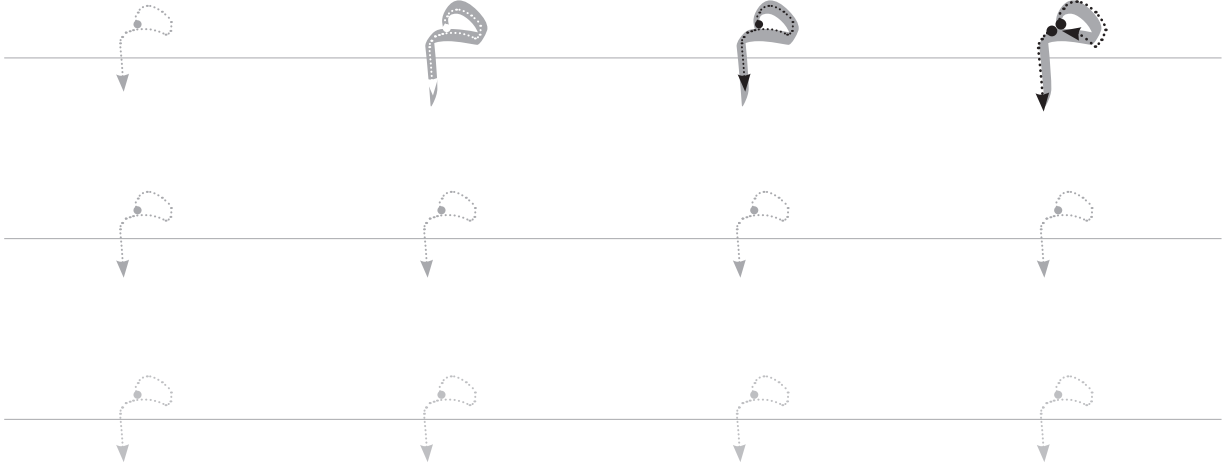
التمرين الثاني عشر

■ أكرّر كتابة الكلمات الآتية التي تحتوي على الأحرف السابقة.

رباب	ريم	بارد	رماد	دار	برد
رامي	ريما	روما	بريد	درب	ربي

التمرين الثالث عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف م بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف:

"إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ"

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

الدرس الخامس

التمارين

حرف العين

ع عا عو عي ع

ع عا عو عي ع

التمرين الأول

■ أميِّز الحرفَ ع في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حول الحرف.

- ♦ عاد ♦ عمل
- ♦ ساعة ♦ رعد
- ♦ يقرع ♦ جعفر

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

عقيلة

عصمة

أسرع

سابعة

معرفة

سابعة

عقيلة

معرفة

أسرع

عصمة



التمرين الثالث

■ أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرفَ ع بالصوت القصير.

.....	زيز.....	.....	أمل.....
.....	شلة.....	.....	سل.....
.....	شب.....	.....	دي.....

التمرين الرابع

■ أكتبُ الحرفَ ع واضعاً حركات التشكيل، وأميّزُ الصوت القصيرَ وحركة الفم.

.....	.....	.....	عَ	الفتحة	.....
.....	.....	.....	عُ	الضمة	.....
.....	.....	.....	عِ	الكسرة	.....
.....	.....	.....	عْ	السكون	.....

التمرين الخامس

■ أكتب الحرف ع بحسب أصواته القصيرة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
عَ	عَ	عَ
عِ	عِ	عِ
عُ	عُ	عُ
عَ	عَ	عَ
عِ	عِ	عِ
عُ	عُ	عُ

التمرين السادس

■ أخرج الحرف ع من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

نافع

معمل

عامل

--	--	--

التمرين السابع

■ أصنّف صوت الحرف القصير للحرف ع في الكلمات، وأعيد كتابتها في الخانة المناسبة.

- شعر • قلع • عمل • قاعدة •
علبة • ساعد • علا • عيون •
عماد • أعلم • تعليم • عتاب •

سكون ع	كسرة ع	ضمة ع	فتحة ع
.....
.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أضيف إلى الكلمات الآتية الحرف ع بالصوت الطويل.

.....	(عا)+	م د ن	.....	(عا)+	ل
.....	(عي)+	س د	.....	(عو)+	د
.....	(عو)+	ي د	.....	(عي)+	أ ش

التمرين التاسع

■ أكتب الحرف ع مع زيادة أحرف الصوت الطويل، وأميّز حركة الفم.

.....	.....	.....	عا	مد ألف	ا	
.....	.....	.....	عو	مد واو	و	
.....	.....	.....	عي	مد ياء	ي	

التمرين العاشر

■ أكتب الحرف ع بحسب أصواته الطويلة.

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
..... عا	..... عا	..... عا
..... عو	..... عو	..... عو
..... عي	..... عي	..... عي

التمرين الحادي عشر

■ أصنّف الصوت الطويل للحرف ع في الكلمات، وأعيد كتابتها في الخانة المناسبة.

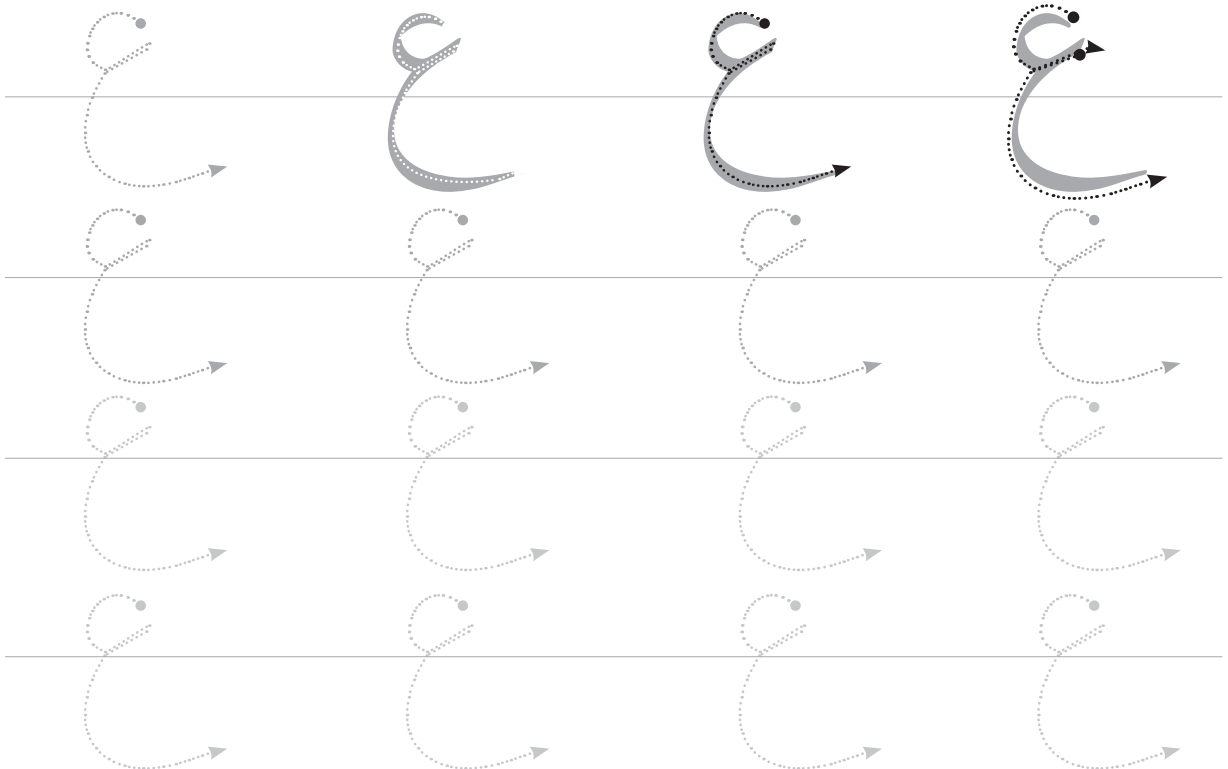
- شعير • تدعو • معاني • سعاد • عيسى • عامود • مسعود • شمعون • ساعي



مد (ي)	مد (و)	مد (ا)
.....
.....
.....

التمرين الثاني عشر ◀

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ع بالشكل الصحيح.



"عَامِلِ النَّاسَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ تُعَامَلَ"

عَامِلِ النَّاسَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ تُعَامَلَ

الدرس السادس

التمارين

حرف الجيم

ج جا جو جي جـ

جـ جـا جـو جـي جــ

التمرين الثالث

■ أكتب الحرف ج بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
جَ	جَ	جَ
جُ	جُ	جُ
جِ	جِ	جِ
جا	جا	جا
جو	جو	جو
جي	جي	جي

❖ يُكتب الحرف (ج)، أيضاً، بهذا الشكل جَ - جُ - جِ في آخر الكلمة.

التمرين الرابع

■ أستخرج الحرف ج من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

تاج

مجيد

جميل

.....
-------	-------	-------

التمرين الخامس

■ أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرفَ ج بالصوتِ القصير.

.....	بر.....	.....	حـر.....
.....	سا.....د	.....	وا.....د
.....	تا.....د	.....	أما.....د

التمرين السادس

■ أضيفُ إلى الكلمات الآتية الحرفَ ج بالصوتِ الطويل.

.....	(جو)+	ع.....	.....	(جا)+	مع.....
.....	(جو)+	سا.....د	.....	(جي)+	عاب.....
.....	(جي)+	ما.....د	.....	(جا)+	مهد.....

التمرين السابع

■ تتكوّن الكلمات الآتية من أحرفٍ أعرفها.
أختار الحرف المناسب لها من الصوت القصير. (ب. د. ر. م. ع. ج).

رادي	جاري	بيير	رادي
رج	مرج	عج	مادي
دع	بيد	مرج	مار

التمرين الثامن

■ تتكوّن الكلمات الآتية من أحرفٍ أعرفها.
أختار الحرف المناسب لها من الصوت الطويل. (جا. جو. جي).

رم	مع	ر
را	عب	دج
بر	رع	مد

التمرين التاسع

■ أقرأ، وأوصل الأرقام العربيّة بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

2
3
1

١
٢
٣

التمرين العاشر

■ أنسخ الأرقام.

١	1
٢	2
٣	3

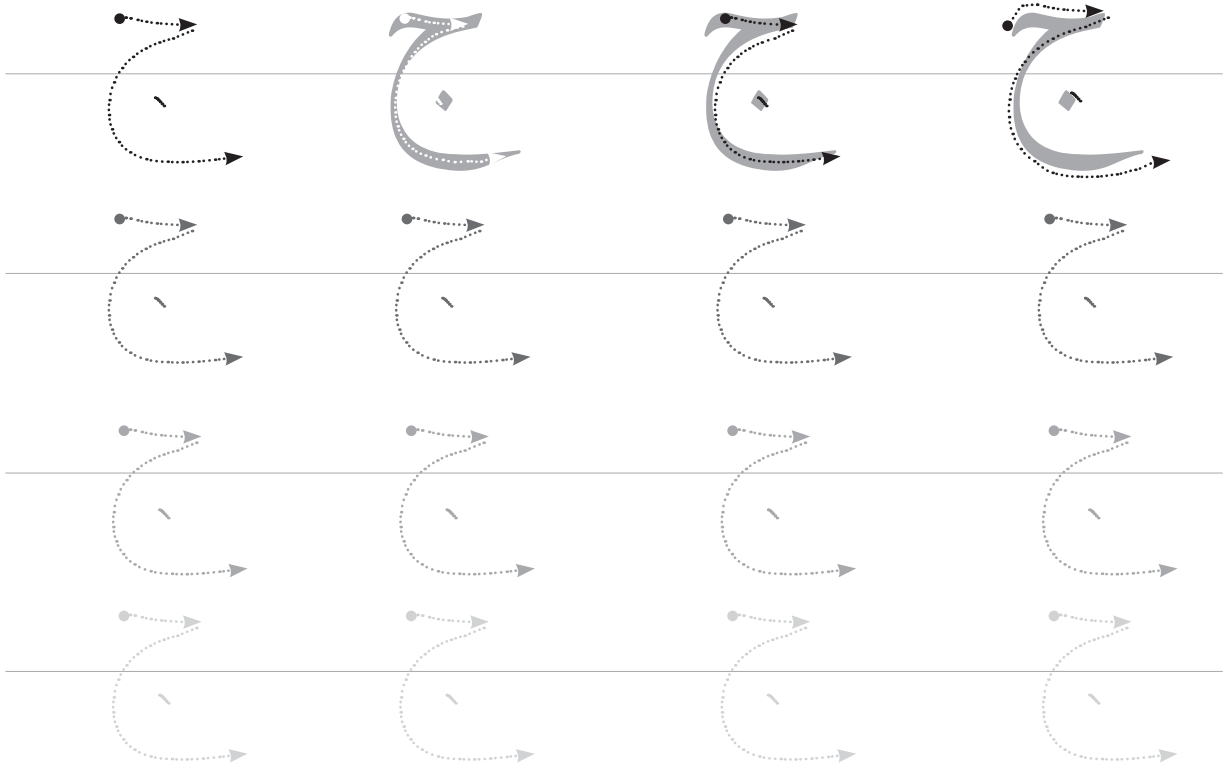
التمرين الحادي عشر

■ أعدد عدد الجزرات في كل مجموعة، وأكتب الرقم باللّغتين.

		
ثلاث جزرات	جزرتان	جزرة واحدة
...../...../...../.....

التمرين الثاني عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ج بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"أَعَجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ"

أَعَجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ

الدرس السابع

التمارين

حرف الخاء

خ خا خو خي خي

خ خا خو خي خي

التمرين الأول

■ أُمِّزْ الحَرْفَ خ فِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- ◆ خـبـرة
- ◆ يـتـأـخـر
- ◆ إـخـوان
- ◆ خـمـسة
- ◆ دـخـل
- ◆ خـو

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

خريج	يتخلف ^و
يتخلف ^و	خط
خطر	مخلص
مخلص	خريج
خط	خطر

التمرين الثالث

■ أكتب الحرف خ بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
خَ	خَ	خَ
خُ	خُ	خُ
خِ	خِ	خِ
خا	خا	خا
خو	خو	خو
خي	خي	خي

❖ يُكتب الحرف (خ)، أيضًا، بهذا الشكل خ-خُ-خِ في آخر الكلمة.

التمرين الرابع

■ أخرج الحرف خ من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظًا موقعه في الكلمة.

خوخ

مختار

خديجة

.....
-------	-------	-------



التمرين الخامس

■ أُضِيفُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الْحَرْفُ خ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ.

.....	شيء .....	.....	وز
.....	صدر .....	.....	يار
.....	يام .....	.....	أُرس

التمرين السادس

■ أُضِيفُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الْحَرْفُ خ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ.

.....	(خو)+	صدر .....	.....	(خا)+	لد
.....	(خو)+	ين .....	.....	(خي)+	نل
.....	(خي)+	رخص .....	.....	(خا)+	يف

التمرين السابع

■ تتكوّن الكلمات الآتية من أحرفٍ أعرفُها.
أختارُ الحرف المناسب لها من الصوتِ القصير. (ب. د. ر. م. ع. ج. خ).

بـ	مـ ج	مخر	بر
بار	معرا	عر	بخ

التمرين الثامن

■ تتكوّن الكلمات الآتية من أحرفٍ أعرفُها.
أختارُ الحرف المناسب لها من الصوتِ الطويل. (خا. خو. خي).

لق	دم	ل
فـ ر	أـ ر	أ
دـ ل	ذـة	طر

التمرين التاسع

■ أقرأ، وأوصل الأرقام العربيّة بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

5
4
6

٤
٥
٦

التمرين العاشر

■ أنسخ الأرقام.

4 ♦	٤ ♦
5 ♦	٥ ♦
6 ♦	٦ ♦

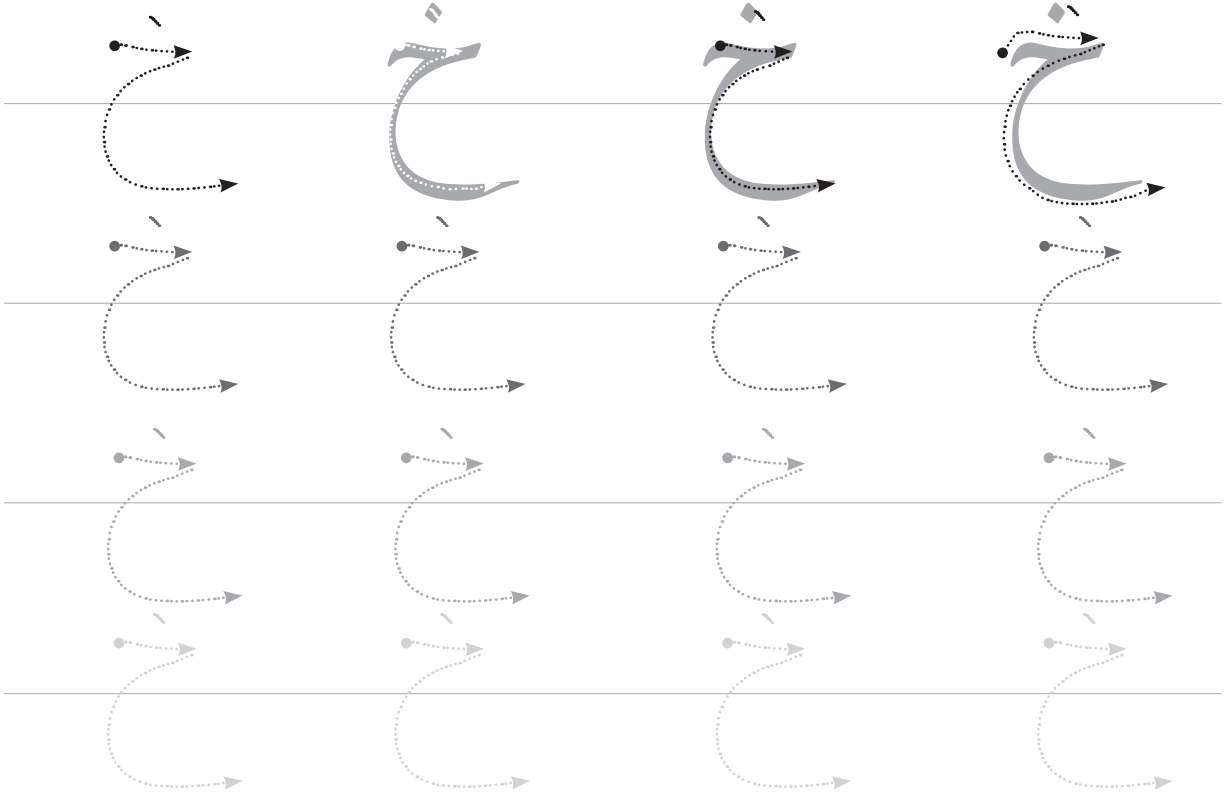
التمرين الحادي عشر

■ أحدّد عددَ الخواتم في كلّ مجموعة، وأكتبُ الرقمَ باللفّتين.

		
ستة خواتم	خمسة خواتم	أربعة خواتم
..... / / /

التمرين الثاني عشر

■ أتعلّم طريقة كتابة الحرف خ بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

الدرس الثامن

التمارين

ذ

حرف الذال

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ذ فِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- عَذَب
- أَخَذَتْ
- ذ ا ت
- أ ذ ي
- تَذَكَّرَ

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

آذان	أذى
لذاتها	ذُنُوبُهُمْ
لماذا	لذاتها
أذى	آذان
ذُنُوبُهُمْ	لماذا

التمرين الثالث

■ أكتب الحرف ذ بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذا	ذا	ذا
ذو	ذو	ذو
ذي	ذي	ذي

❖ يكتب الحرف (ذ)، أيضاً، بهذا الشكل ذ- ذ- ذ في آخر الكلمة.

التمرين الرابع

■ أستخرج الحرف ذ من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

لذيد

غذاء

ذراع

.....
-------	-------	-------

التمرين الخامس

■ أكتب الكلمات التي تحتوي على الحرف ذ، وأصنّفها في الجدول بحسب مواقعها.

- ◆ غداء ◆ هدوء ◆ ذراع ◆ جدار ◆ بذور ◆
◆ فخذ ◆ زاهر ◆ ذهب ◆ رزق ◆ تلميذ ◆

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين السادس

■ أكرّر كتابة الكلمات الآتية التي تحتوي على الأحرف السابقة.

ذاب	رجع	بذر	عذاب	خادم	درج
.....
.....
عجيب	جذع	دمج	جذاب	مرج	ربح
.....
.....



التمرين السابع

■ أَجْزِئْ كَلِمَاتٍ، مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا، إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.

			+		=	جابر
	+		+		=	خبير
	+		+		=	عمران
	+		+		=	بذور
	+		+		=	عرج

التمرين الثامن

■ أَرْكِّبْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْأَحْرَفِ (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ).

الصوت الطويل (ا.و.ي)				الصوت القصير			

التمرين التاسع

■ أقرأ، وأوصل الأرقام العربية بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

8
9
7

٧
٨
٩

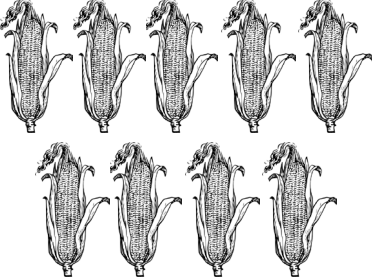
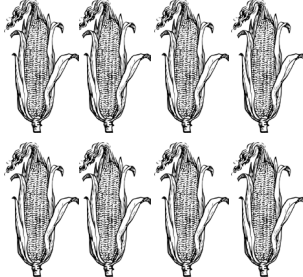
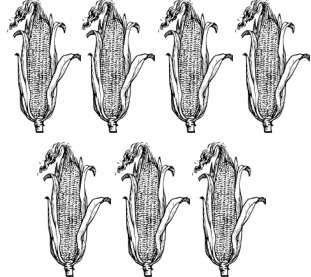
التمرين العاشر

■ أنسخ الأرقام.

..... ♦ 7	..... ♦ ٧
..... ♦ 8	..... ♦ ٨
..... ♦ 9	..... ♦ ٩

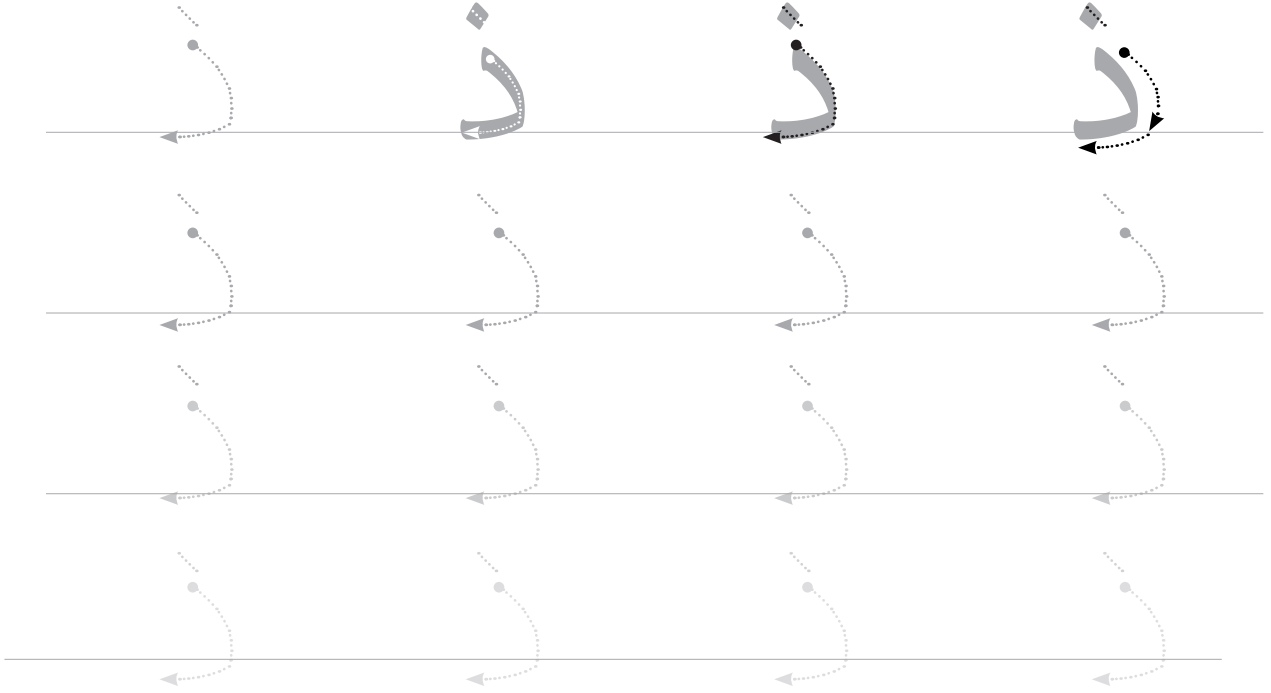
التمرين الحادي عشر

■ أحدّد عدد أكواز الذرة في كل مجموعة، وأكتب الرقم باللفّتين.

		
تسعة أكواز ذرة	ثمانية أكواز ذرة	سبعة أكواز ذرة
..... / / /

التمرين الثاني عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ذ بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"الجارُّ ثمَّ الدَّارُ"

الجارُّ ثمَّ الدَّارُ

الدرس التاسع

التمارين

و

حرف الواو

و وا وو وي و

و وا وو وي و



التمرين الأول

■ أميِّز الحرفَ وفي الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حول الحرف.

- ♦ مـوـعـد ♦ الـيـوـم
- ♦ وـقـت ♦ طـوـيـل
- ♦ وـضـع ♦ كـوـن

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

وجود	ألواح
صوم	وضع
وضع	وجود
ألواح	صوم
موعود	موعود

التمرين الثالث

■ أكتب الحرف و بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
وَ	وَ	وَ
مُ وَ	مُ وَ	مُ وَ
وَ	وَ	وَ
وَ	وَ	وَ
وا	وا	وا
وو	وو	وو
وي	وي	وي

❖ يُكتب الحرف (و)، أيضاً، بهذا الشكل وَ- وُ- وفي آخر الكلمة.

التمرين الرابع

■ أستخرج الحرف و من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

دلو

بوق

وقف

.....
-------	-------	-------

التمرين الخامس

■ أكتب الكلمات التي تحتوي على الحرف و، وأصنّفها في الجدول بحسب مواقعها.

- واسع • أزهار • وردة • علم • يزهو •
موعد • أوّل • مولد • قرار • دلو •

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين السادس

■ أجزئ كلمات، من أحرف أعرفها، إلى مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	مواعيد
.....	+	.....	+	.....	=	براعم
.....	+	.....	+	.....	=	جباع
		.....	+	.....	=	وعد
		.....	+	.....	=	خبر

التمرين السابع

■ اكتب كلمات تحتوي على أصوات الأحرف الطويلة الآتية.
(لا يشترط أن يكون الحرف في بداية الكلمة).

بو	ذي	عا	جو	ري	خا
دا	با	وا	رو	مي	عو

التمرين الثامن

■ أوصل الأرقام العربية بما يناسبها من الأرقام الهندية.

١٨	١٩	١٦	١٤	١٧	١٢	١٥	١٣	١١
17	14	18	15	16	12	19	11	13

التمرين التاسع

أنسخُ الأعداد.

..... ♦ 11	..... ♦ ١١
..... ♦ 12	..... ♦ ١٢
..... ♦ 13	..... ♦ ١٣
..... ♦ 14	..... ♦ ١٤
..... ♦ 15	..... ♦ ١٥
..... ♦ 16	..... ♦ ١٦
..... ♦ 17	..... ♦ ١٧
..... ♦ 18	..... ♦ ١٨
..... ♦ 19	..... ♦ ١٩



عربي ←

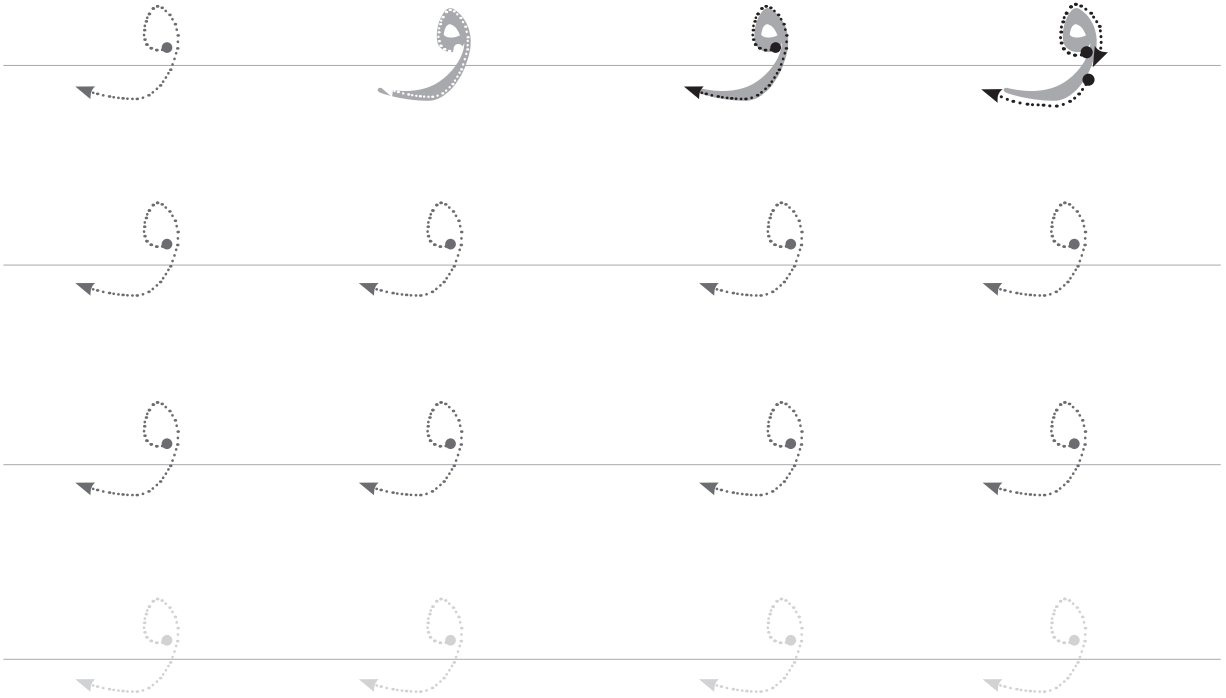
التمرين العاشر

أكتبُ رقمَ هاتفي في الصورة. هندي ←



التمرين الحادي عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف و بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"التوَدُّدُ نِصْفُ الْعَقْلِ"

التوَدُّدُ نِصْفُ الْعَقْلِ

الدرس العاشر

التمارين

ق

حرف القاف

ق قا قو قي قى ق

ق قا قو قي قى ق

التمرين الأول

■ أميِّز الحرفَ ق في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حول الحرف.

- ◆ قيسس ◆ يستحقّ
- ◆ قررّ ◆ صدق
- ◆ مقابل ◆ مذاق

التمرين الثاني

■ أربط بين الكلمات المتشابهة.

طريق

قهوة

عقد

قال

قدس

عقد

قال

قدس

طريق

قهوة

التمرين الثالث

■ أكتب الحرف ق بحسب أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
قَ.....	قَ.....	قَ.....
قُ.....	قُ.....	قُ.....
قا.....	قا.....	قا.....
قو.....	قو.....	قو.....
قي.....	قي.....	قي.....

❖ يُكتب الحرف (ق)، أيضًا، بهذا الشكل ق- قُ- قِ في آخر الكلمة.

التمرين الرابع

■ أستخرج الحرف ق من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظًا موقعه في الكلمة.

بوق

مقص

قفل

.....
-------	-------	-------

التمرين الخامس

■ أكتب الكلمات التي تحتوي على الحرف ق، وأصنّفها في الجدول بحسب مواقعها.

- صقر • زاهد • عقيل • قصير • فكر •
يلحق • فقير • قليل • رفيق • شروق •

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين السادس

■ أجزئ كلمات، من أحرف أعرفها، إلى مقاطعها الصوتية.

			+		=	قمر
			+		=	عقد
			+		=	ذاق
			+			
	+		+		=	مقاوم
	+		+		=	رقيب

التمرين السابع

■ أكْمِلِ الكلماتِ التي تتكوّن من أحرفٍ أعْرِفُهَا، بالحرّف المناسب، ثم أعيد كتابتها.
(ق.ب.ر.م.و.ج.)

.....	قري.....	.....	جا د
.....	جب.....	.....	ر يم
.....	قع.....	.....	م ل ا بل

التمرين الثامن

■ أوصل الأرقام العربيّة بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

٩٠	٣٠	٥٠	٧٠	٢٠	٨٠	٦٠	٤٠	١٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----

70	30	40	80	20	10	90	50	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----



التمرين التاسع

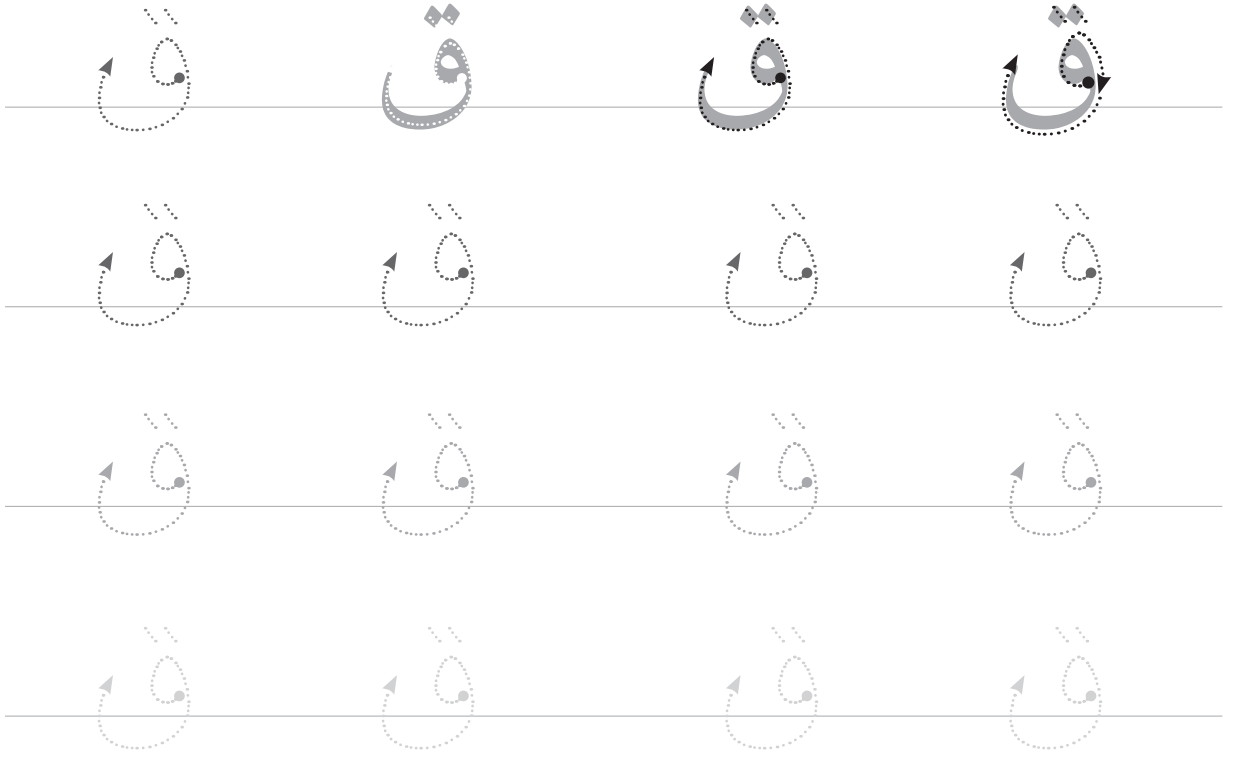
أنسخُ الأعداد. ■

..... ♦ 10	..... ♦ ١٠
..... ♦ 20	..... ♦ ٢٠
..... ♦ 30	..... ♦ ٣٠
..... ♦ 40	..... ♦ ٤٠
..... ♦ 50	..... ♦ ٥٠
..... ♦ 60	..... ♦ ٦٠
..... ♦ 70	..... ♦ ٧٠
..... ♦ 80	..... ♦ ٨٠
..... ♦ 90	..... ♦ ٩٠



التمرين العاشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ق بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"قُمْ عَنِ الطَّعَامِ وَأَنْتَ تَشْتَهِيهِ"

قُمْ عَنِ الطَّعَامِ وَأَنْتَ تَشْتَهِيهِ

الدرس الحادي عشر

التمارين

حرف الغين
غ

غ غا غو غي غي غ

غ غا غو غي غي غ

التمرين الأول

■ أُمِّزْ الحَرْفَ غ في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حولِ الحرفِ.

- ◆ غـَـادَة ◆ تـَـفـيـير
- ◆ غـِـسـالـة ◆ مَـغـالـي
- ◆ غـِـدـاء ◆ غـِـفـر

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ غ بحسبِ أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
غَ.....	غَ.....	غَ.....
غُ.....	غُ.....	غُ.....
غِ.....	غِ.....	غِ.....
غَا.....	غَا.....	غَا.....
غُو.....	غُو.....	غُو.....
غِي.....	غِي.....	غِي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (غ)، أَيْضًا، بهذا الشكل غ-غُ-غِ في آخر الكلمة.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ غ من الكلمات الآتية، وأَكْتُبُهُ مُلَاحِظًا مَوْقِعَهُ فِي الكَلِمَةِ.

دماغ	صغير	غالب
------	------	------

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أَكْتُبُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ غ، وَأُصَنِّفُهَا فِي الجَدُولِ بِحَسَبِ مَوَاقِعِهَا.

- عرب • صغير • رفيع • فراغ • غسل •
- لغم • غرفة • راغب • بليغ • ثغور •

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين الخامس

■ أَجْزِئْ كَلِمَاتٍ، مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا، إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.

			+		=	غادر
			+		=	مغرب
	+		+		=	غراب
	+		+		=	رغيف
	+		+		=	غمز

التمرين السادس

■ أَكْمِلْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا، بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَعِيدْ كِتَابَتَهَا،
(م. ا. ر. غ. ب. د.).

	غدي		را ب
	غرو		بغ اد
	غب ر		غ يق

التمرين السابع

■ أكتبُ كلمات تحتوي على أصوات الأحرف الطويلة الآتية.
(لا يشترط أن يكون الحرف في بداية الكلمة).

غا	خي	قو	وي	را
.....
عي	جي	دو	مو	ما
.....

التمرين الثامن

■ أوصل بين الأحرف، في الجدول، بحسب الكلمات المطلوبة، ليبقى في النهاية أربعة أحرف، يتكوّن منها اسم من أسماء الحصان.

رجب	رقم
خدم	مرقد
مغرب	رجع
قواعد	جد
عرب	دق
غريب	غجر
بذر	ذوق

الأحرف الباقية:
من أسماء الحصان:

ر	ع	ع	ر	ب	و	ر
ق	ج	ر	ب	ذ	ر	ج
م	ر	ج	ج	د	ج	غ
م	د	ب	د	ق	ر	م
د	ق	و	ا	ع	د	ا
خ	ق	د	م	غ	ر	ب
غ	ر	ي	ب	ق	و	ذ



التمرين التاسع

■ أوصل الأرقام العربية بما يناسبها من الأرقام الهندية.

100,000	١٠,٠٠٠
100	١٠
1000	١٠٠
10	١٠٠,٠٠٠
10,000	١٠٠٠

التمرين العاشر

■ أنسخ الأعداد الآتية وأقرأها.

عشرة ♦	10 ♦
مئة ♦	100 ♦
ألف ♦	1000 ♦
عشرة آلاف ♦	10000 ♦
مئة ألف ♦	100000 ♦

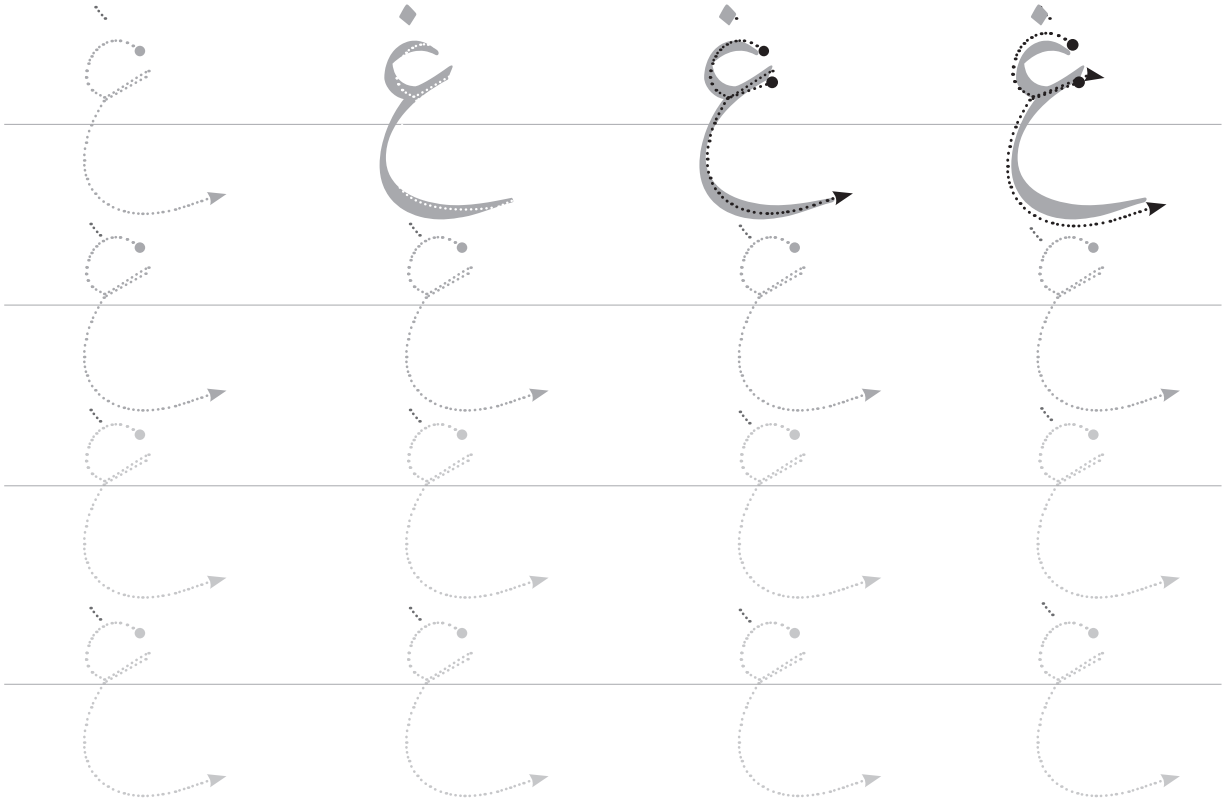
التمرين الحادي عشر

■ أضع صفراً إلى يمين الأرقام الآتية وأقرأ الناتج:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
.....

التمرين الثاني عشر

■ أتعلّم طريقة كتابة الحرف غ بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"فَقَدْ الْأَحِبَّةُ غُرَبَاءُ"

فَقَدْ الْأَحِبَّةُ غُرَبَاءُ

الدرس الثاني عشر

التمارين

حرف التاء

ت

ت تا تو تي تـ

ت تا تو تي تـ

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحُرُفَ ت فِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

- ♦ تَقِي ♦ تَحْيِيَّة
- ♦ يَرْتَكِب ♦ فَاتِن
- ♦ مَفْتاح ♦ ابْتَسِم

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحُرُفَ ت بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
تَ.....	تَ.....	تَ.....
تِ.....	تِ.....	تِ.....
تَا.....	تَا.....	تَا.....
تَو.....	تَو.....	تَو.....
تِي.....	تِي.....	تِي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ت)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ تَ. تِ. تِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحُرُوفَ ت من الكلماتِ الآتية، وأُكْتُبُهُ مُلاحِظًا موقعَهُ في الكلمة.

بيت

فتنة

تامر

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أكتبُ الكلماتِ التي تحتوي على الحرفِ ت، وأُصَنِّفُهَا في الجدولِ بحسبِ مواقعِها.

- تَمْسَاح • فُرَات • وَقْتُ • حَافِظ • تَارِيخ •
حِصَان • بَيْت • مُحْتَرَم • صَيَّاد • مَتِين •

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين الخامس

■ أَجْزِئْ كَلِمَاتٍ، مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا، إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.

.....	+	.....	+	.....	=	عتيق
.....	+	.....	+	.....	=	خاتم
.....	+	.....	+	.....	=	تمام
		.....	+	.....	=	عاتب
		.....	+	.....	=	ذات

التمرين السادس

■ أَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُتَكَوَّنُ مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا، بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا،
(ع.م.ق.غ.ت.ب).

.....	ترا.....	.....	اريخ.....
.....	مترب.....	.....	تر.....
.....	وت.....	.....	تيق.....

التمرين السابع

■ اكتب كلمات تحتوي على أصوات الأحرف الطويلة الآتية.
(لا يشترط أن يكون الحرف في بداية الكلمة).

جا	غا	قا	قو	تي
.....
ري	تا	تو	دي	بي
.....

التمرين الثامن

■ اكرر كتابة الكلمات الآتية التي تحتوي، فقط، على أحرف الدروس السابقة، استعداداً لكتابتها غيباً.

عتيق	غراب	موعد	متر	غريب	مرتب
.....
.....
مغلق	خاتم	تمام	قارب	بيت	حرف
.....
.....



التمرين التاسع

■ أركبُ كلماتٍ من الأحرف (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ.و.ق.غ.ت).

الصوت الطويل (ا.و.ي)				الصوت القصير			

التمرين العاشر

■ أوصلُ الأرقامَ العربيَّةَ بما يناسبُها من الأرقامِ الهنديَّةِ.

٣٠	١٨	٢٠	١٦	١١	١٠
----	----	----	----	----	----

18	20	10	11	30	16
----	----	----	----	----	----





التمرين الحادي عشر

أحدّ منزلة الأعداد الآتية:

العدد	آحاد	عشرات	مئات	آلاف
135				
1320				

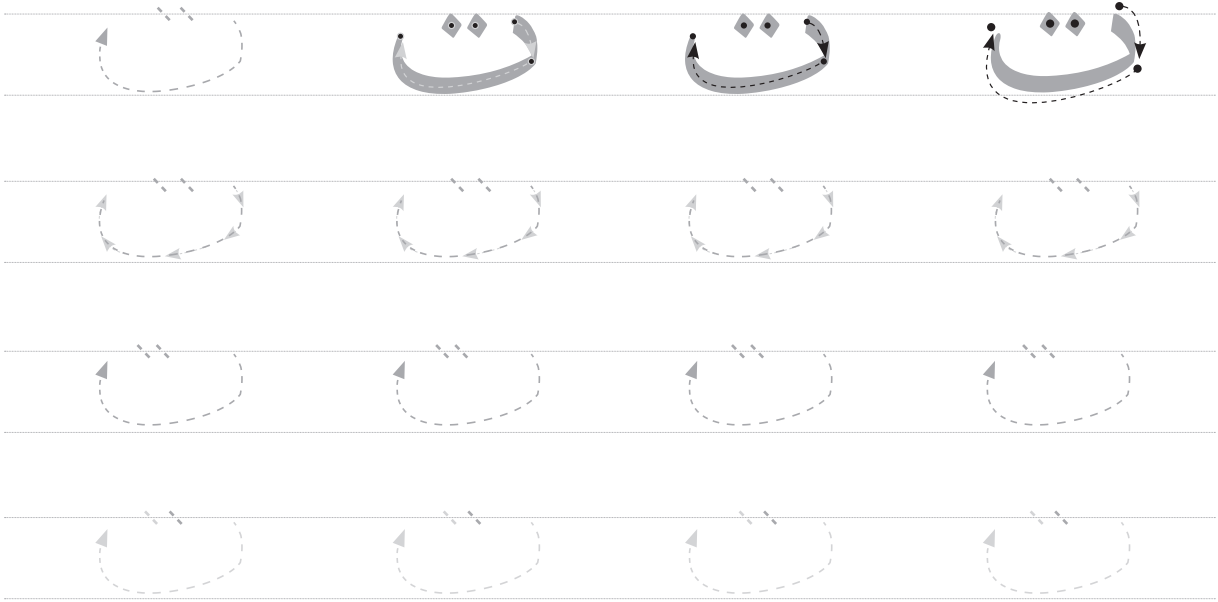
التمرين الثاني عشر

أرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً وتنازلياً:

	10	20			
	30	40			
			80	90	

التمرين الثالث عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ت بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي"

إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي

الدرس الثالث عشر

التمارين

حرف الثاء

ث

ث ثا ثو ثي ثي ث

ث ثا ثو ثي ثي ث

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ث فِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- ♦ ثور
- ♦ حُرث
- ♦ ثلاثة
- ♦ كَثِيرًا
- ♦ ثِقَة
- ♦ مِيراث

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ث بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
ثَ.....	ثَ.....	ثَ.....
ثِ.....	ثِ.....	ثِ.....
ثَا.....	ثَا.....	ثَا.....
ثَو.....	ثَو.....	ثَو.....
ثِي.....	ثِي.....	ثِي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ث)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ ثَ. ثِ. ثَا. ثَو. ثِي فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحُرُوفَ ث من الكلمات الآتية، وأُكْتُبُهُ مُمِلَحظًا موقِعَهُ في الكلمة.

ليث

مُتَابِرَة

ثمن

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أَكْتُبُ الكلمات التي تحتوي على الحرف ث، وَأُصَنِّفُهَا في الجدول بحسب مواقعها.

- رَتَّب • كُتَاب • ثَمِين • ذَهَبَت • جَرَاثِيم •
دَفْتَر • لَيْث • ثَالِث • ثَائِر • كَثِير •

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
.....
.....

التمرين الخامس

■ أختارُ الحرفَ المناسب، بالصوتِ الطويل، لأكملَ الكلمةَ الناقصةَ أدناه.
(خي - دي - ثي - بي - مي - غي).

عـ ر	جـ د	سـ ر
صـ ر	ثـ لـ ن	بـ ل

التمرين السادس

■ أختارُ صوتَ الحرفِ المناسب، لإكمالِ الكلمةِ بشكلٍ صحيح، ثمَّ أعيدُ كتابتها.

ريب	+	غَ	=	
		غا		

لث	+	ثَ	=	
		ثو		

جـ ع	+	مَ	=	
		ميا		

رب	+	قَ	=	
		قا		

ركان	+	بُ	=	
		بو		

سا د	+	جَ	=	
		جيا		



التمرين السابع ◀

■ أكوّن، من كل مجموعة أحرف، كلمات صحيحة.

.....	.....	.....	ر . ب . خ
.....	.....	.....	ر . م . ق
.....	.....	.....	ب . ع . ر
.....	.....	.....	ج . ب . ع
.....	.....	.....	د . ر . ق

التمرين الثامن ◀

■ أرتب الكلمات الآتية، لأكوّن جملة صحيحة.

عبير . تمرًا . لغدير . قدمت .

..... ◆

رعد . رباب . غمر . بيت . الثلج .

..... ◆



التمرين التاسع

■ أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثمَّ أجمعها.

	ت		مي
	ذو		را
	ب		ث
		ث	
		ما	
		ر	
	ق		و
	دي		دا
	م		ع

التمرين العاشر

■ أوصل الأرقام العربيّة بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

١٥	١٩	٣٣	٢٢	٣٥	٥٠
----	----	----	----	----	----

22	50	19	35	33	15
----	----	----	----	----	----



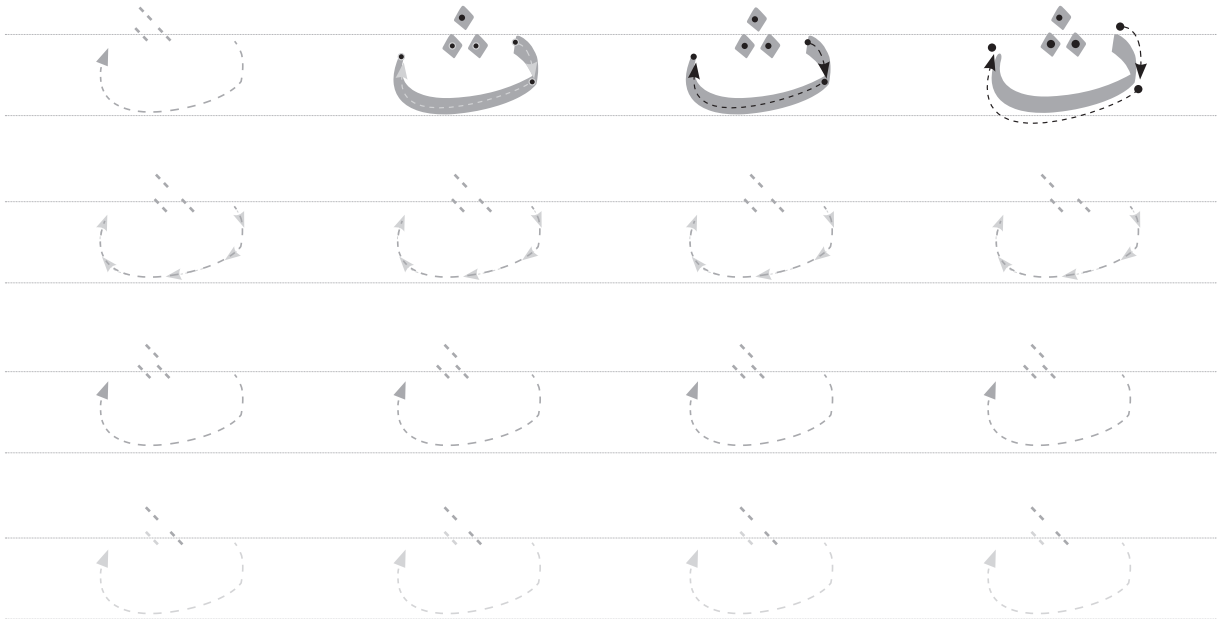
التمرين الحادي عشر

■ أكمل الأعداد ، وأرتبها في الجدول أدناه :

							٢٢	٢١	٢٠
							٣٢	٣١	٣٠
							٤٢	٤١	٤٠
				٥٥		٥٣			٥٠
٦٠									

التمرين الثاني عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ث بالشكل الصحيح.



"لَا غِنَى كَالْعَقْلِ وَلَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ،
وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ"

لَا غِنَى كَالْعَقْلِ وَلَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ،
وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ

الدرس الرابع عشر

التمارين

حرف الألف
أ

أ ا إ ؤ آ

أ أو إي إـ ل

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ أَفِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حولِ الحَرْفِ.

- ♦ أَخِيَرًا ♦ يِقْرَأُ
- ♦ أَمَانَةٌ ♦ أَوْدِيَةٌ
- ♦ أَنْهَارٌ ♦ يَتَأَمَّلُ

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ أَبحسَبِ أَصَوَاتِهِ القَصِيرَةِ والطَوِيلَةِ.

أَ	.....	.....	.....	.....	.....
أَ	.....	.....	.....	.....	.....
أَ	.....	.....	.....	.....	.....
أَ	.....	.....	.....	.....	.....
أَو	.....	.....	.....	.....	.....
إِ	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ث من الكلمات الآتية، وأكتبُه مُلاحظًا موقعَه في الكلمة.

ملجأ	مأوى	أكل
------	------	-----

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أختارُ الحَرْفَ المناسب، بالصوتِ الطويل، لأكملَ الكلمةَ الناقصةَ أدناه.
(رو. قو. تو. عو. مو. جو).

بـ ل	سى	بيـ ت
موـ د	عـ ل	أربـ ن

التمرين الخامس

■ أختارُ صوتَ الحَرْفِ المناسب، لإكمالِ الكلمةِ بشكلٍ صحيح، ثم أُعيدُ كتابتها.

.....	=	ذُ	+	يـ ب	.....
.....	=	ريـ	+	إبـ ق	.....
.....	=	ر	+	غريد	.....
.....	=	مَـ	+	تَـ	.....
.....	=	ما	+	تا	.....
.....	=	جـ	+	تـ م	.....
.....	=	جيد	+	قو	.....

التمرين السادس

■ أُمِيزُ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ: أ الهمزة القصيرة (المدّ بمقدار فتحة)،
وَأ الهمزة الطويلة (المدّ بفتح الفم).

أ . مل
آ . مل

أ . جرکم
آ . جرکم

أ . مين
آ . مين

أ . لف
آ . لف

أ . م ذن
آ . م ذن

أ . ب
آ . ب

التمرين السابع

■ أختارُ من كلِّ مجموعةٍ أحرفاً، لأكونَ منها كلماتٍ صحيحةً.

.....	.....	.....	د . أ . ب
.....	.....	.....	ب . ر . غ
.....	.....	.....	م . ق . ع
.....	.....	.....	ع . ر . د
.....	.....	.....	ر . م . ج

التمرين الثامن

■ أختار الحرف المناسب، بالصوت الطويل، لأكمل الكلمات الناقصة أدناه.

وا	وو	وي	قا	قو	قي	ما	مو	مي
أبـ	بـ	دق	تـ	ز				
دا	دو	دي	عا	عو	عي	با	بو	بي
نار	بد	د	ر					

التمرين التاسع

■ أكرّر كتابة الكلمات الآتية التي تحتوي، فقط، على أحرف الدروس السابقة، استعدادًا لكتابتها غيبًا.

ثابت	غامق	أمتار	مُرتَّب	تامر	أقمار
.....
.....
أذواق	تابع	ربع	جديد	أمين	عابد
.....
.....

التمرين العاشر

أركبُ كلماتٍ من الأحرف (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ.و.ق.غ.ت.أ).

الصوت الطويل (ا-و-ي)				الصوت القصير			
.....
.....
.....

التمرين الحادي عشر

أوصل الأرقام العربيّة بما يناسبها من الأرقام الهنديّة.

٩٨	٩٣	٨٨	٨٥	٧٦	٧٧	٦٧	٦٦	٥٥	٥١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

88	85	98	93	67	55	76	51	77	66
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



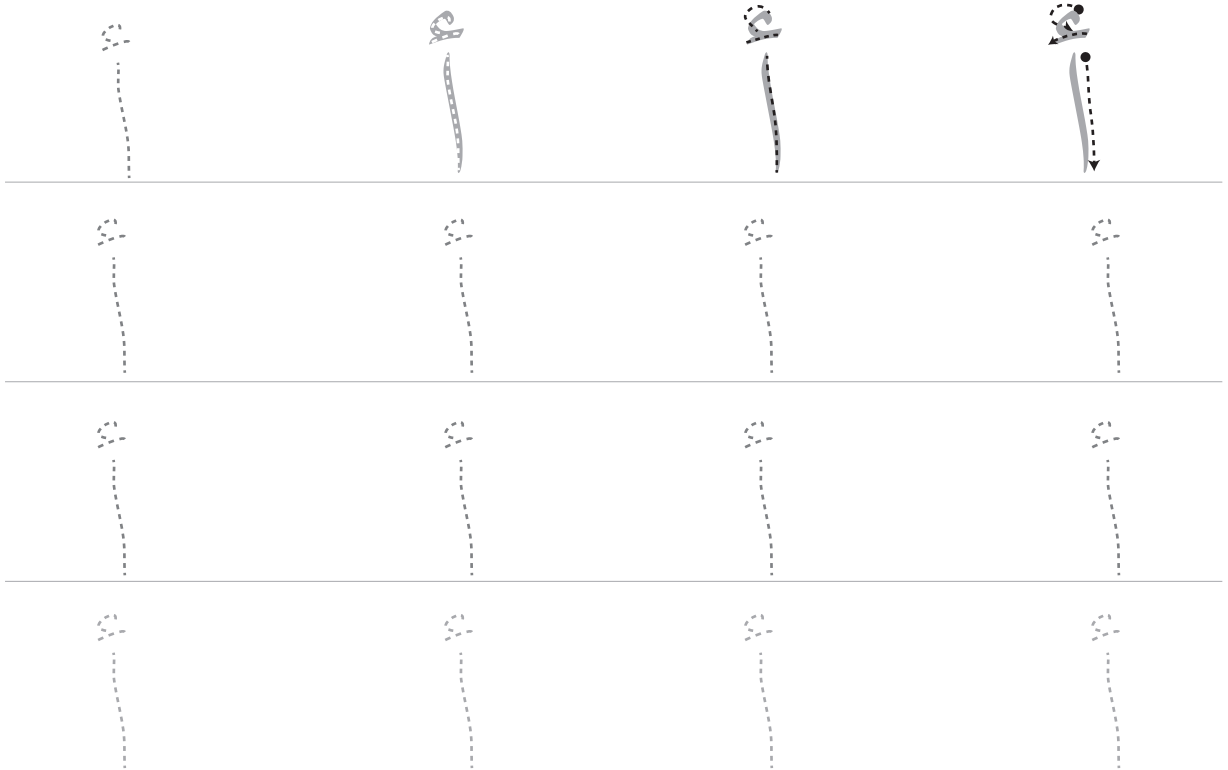
التمرين الثاني عشر

أكمل الأعداد، وأرتبها في الجدول أدناه:

							52	51	50
							62	61	60
							72	71	70
							82	81	80
							92	91	90
100									

التمرين الثالث عشر

أتعلم طريقة كتابة الحرف أ بالشكل الصحيح.



"الزارعون كنوزُ اللهِ في أرضه"

الزارعون كنوزُ اللهِ في أرضه

الدرس الخامس عشر

التمارين

حرف الصاد

ص

ص صا صو صي صـ

ص صا صو صي صـ

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ص فِي الكَلِمَاتِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

- ♦ صَبِي ♦ صَفِير
- ♦ صِيَاد ♦ مَصَل
- ♦ قَصَص ♦ لَصَص

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ص بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
صَ.....	حَ.....	صَ.....
صُ.....	حُ.....	حُ.....
صِ.....	حِ.....	حِ.....
صَا.....	حَا.....	حَا.....
صَو.....	حَو.....	حَو.....
صِي.....	حِي.....	حِي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ص)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ صَ - صُ - صِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أستخرج الحرف ص من الكلمات الآتية، وأكتبه ملاحظاً موقعه في الكلمة.

صاير	مصوّر	صوص
------	-------	-----

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أختار الحرف المناسب، بالصوت الطويل، لأكمل الكلمة الناقصة أدناه.
(بو- صو- با- غي- صي- عا).

ن ر	صي	ص ر
صا ن	مص ح	من ر

التمرين الخامس

■ أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثم أجمعها.

ص	+	غا	+	ر	=	.....
أ	+	صا	+	بع	=	.....
ر	+	صي	+	ف	=	.....
عص	+	فو	+	ر	=	.....
ص	+	لا	+	ة	=	.....

التمرين السادس

■ أضيف إلى الكلمات الآتية الحرف ص بأصواته المختلفة، ثم أقرأها.

لـم	قـير	خـذ	ر
مـور	لـاروخ	غـوا	
رـخ	حـان	مـق	

التمرين السابع

■ أكتب كلمات تتكوّن، فقط، من أحرف أعرفها. (يمكن الاستفادة، أيضًا، من أحرف المد [آ - و - ي] في تركيب الكلمات). (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص).

التمرين الثامن

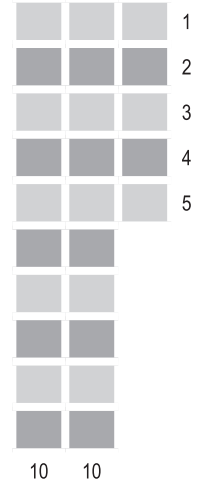
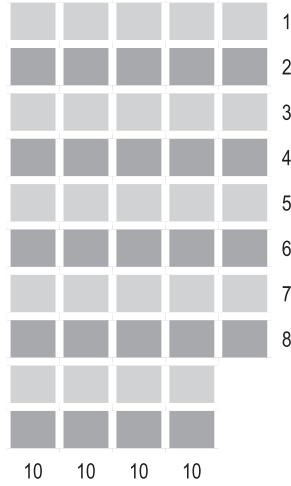
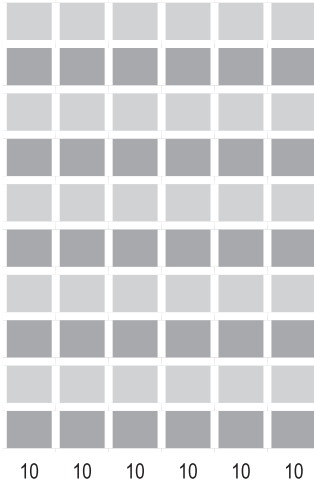
■ أكمل الكلمات الناقصة بالحرف ص بصوته الطويل المناسب.

صا	صو	صي
معا	تم	أبع
عم	عر	ف



التمرين التاسع

■ أعدد قيمة كل خانة حسابية، ثم أوجد الناتج.



آحاد	عشرات
_____	_____
_____	_____
_____	_____

آحاد	عشرات
_____	_____
_____	_____
_____	_____

آحاد	عشرات
_____	_____
_____	_____
_____	_____

التمرين العاشر

■ أقرأ العدد المكوّن من ثلاث خانّات بحسب التصنيف المطلوب، وأكتبه.

مئات
↓
عشرات
↓
آحاد
↓

9	2	0
=	=	=
_____	_____	_____
.....		

مئات
↓
عشرات
↓
آحاد
↓

1	9	7
=	=	=
_____	_____	_____
.....		

التمرين الحادي عشر ←

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ص بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"أَحْصِدِ الشَّرَّ مِنْ صَدْرِ غَيْرِكَ بِقَلْعِهِ مِنْ صَدْرِكَ"

اَحْصِدِ الشَّرَّ مِنْ صَدْرِ غَيْرِكَ بِقَلْعِهِ مِنْ صَدْرِكَ

الدرس السادس عشر

التمارين

حرف الحاء
ح

ح حـ حـ حـ حـ حـ

ح حـ حـ حـ حـ حـ

التمرين الأول

■ أُمِّزُ الحَرْفَ ح فِي الكَلِمَاتِ بوضعِ دائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- ♦ أحلام ♦ حكمة
- ♦ حصن ♦ صباح
- ♦ الحياة ♦ سحر

التمرين الثاني

■ أَكْتُبِ الحَرْفَ ح بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ والطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
حَ.....	حَ.....	حَ.....
حُ.....	حُ.....	حُ.....
حِ.....	حِ.....	حِ.....
حا.....	حا.....	حا.....
حو.....	حو.....	حو.....
حي.....	حي.....	حي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ح)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ حَ-حُ-حِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ح من الكلمات الآتية، وأَكْتُبُهُ مُلَاحِظًا مَوْقِعَهُ فِي الكَلِمَةِ.

مصباح	محب	حياة
-------	-----	------

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إِلَى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ح، حرفاً من الأحرف التي أَعْرِفُهَا، لتَصْبِحَ كَلِمَةً صَحِيحَةً. (أ.ق.ج.و.م.ر.د.ص.ت).

حمد	◆	حدي	◆	حر
حام	◆	حاب	◆	حام
مح	◆	بح	◆	حيد

التمرين الخامس

■ أَقْرَأُ المَقَاطِعَ الصَوْتِيَّةَ للكَلِمَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا.

.....	=	ف	+	رو	+	ح
.....	=	ح	+	با	+	مص
.....	=	د	+	مو	+	مح
.....	=	ح	+	ري	+	ج
.....	=	م	+	حي	+	ر

التمرين السادس

■ أضيف الحرف ح بأصواته المختلفة إلى الكلمات، ثم أقرأها.

بُوب أمد رير
 مـارم صار يمـو
 جاج واد مرتا

التمرين السابع

■ أكوّن من كل مجموعة أحرف، كلمات صحيحة. (يمكن الاستفادة، أيضاً، من أحرف المد [آ- و-ي] في تركيب الكلمات). (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ.و.ق.غ.ت.ث.أ.ص.ح).

.....	.....	.....	ح . ب . ر
.....	.....	.....	د . ح . م
.....	.....	.....	ح . ص . ب
.....	.....	.....	ر . ح . ج
.....	.....	.....	ج . ع . ب

التمرين الثامن

أكمل الكلمات الناقصة بالحرف ح بصوته الطويل المناسب.

حي	حو	حا
ت.....	ت.....ول	جز.....
ج.....م	ص.....ح	رب.....

التمرين التاسع

اكتب كلمات تتكون، فقط، من أحرف أعرفها. (يمكن الاستفادة، أيضاً، من أحرف المد [آ - و - ي] في تركيب الكلمات). (ب. د. ر. م. ع. ج. خ. ذ. و. ق. غ. ت. ث. أ. ص. ح).

.....

.....

.....

التمرين العاشر

أكمل كما في المثال (شفهياً ثم كتابةً).

.....	650	350	250	150
-------	-------	-----	-------	-------	-----	-----	-----

أكمل كما في المثال (شفهياً ثم كتابةً).

.....	275	.....	.....	.....	175	150	125
500	475	.....	.....	.....	375	.....	.....

التمرين الحادي عشر

أفكِّ الأعداد الآتية إلى أرقام بحسب خاناتها المناسبة.

العدد	↓	آحاد	↓	عشرات	↓	مئات	↓
705	=	+	+	
390	=	+	+	
627	=	+	+	
880	=	+	+	

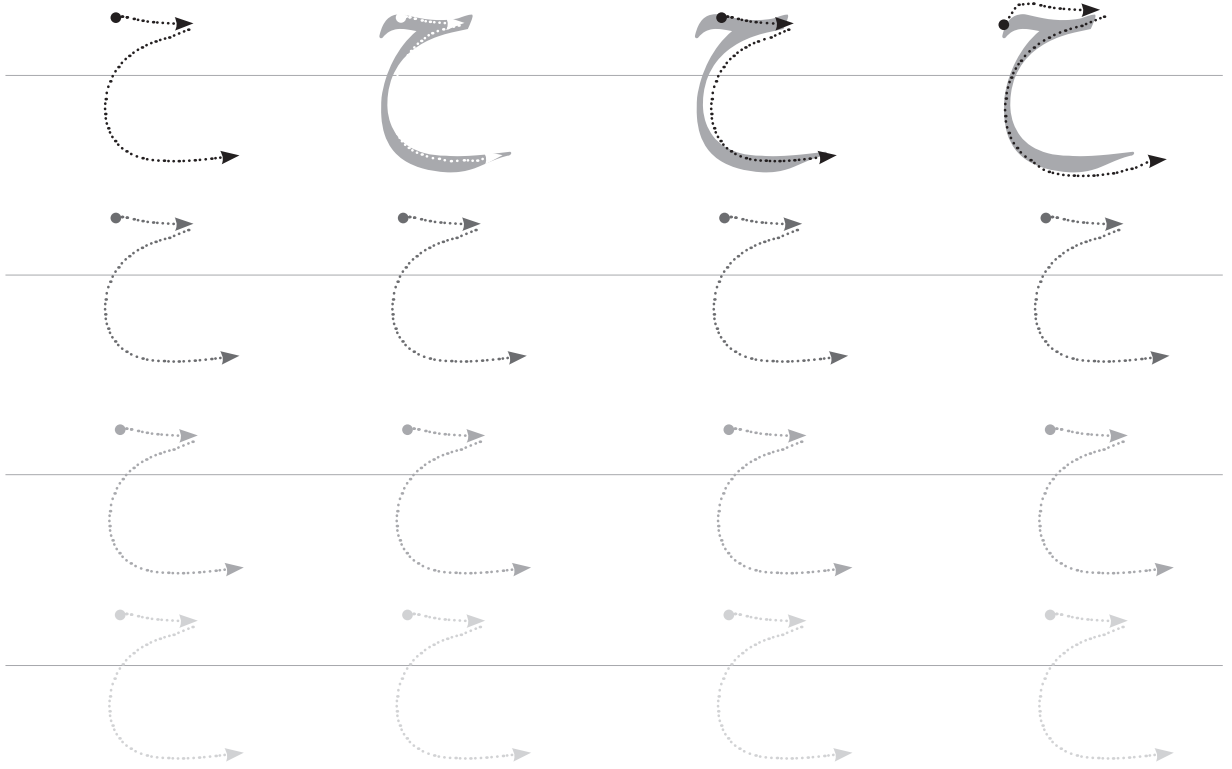
التمرين الثاني عشر

أوصل بين العدد وما يتطابق معه من تفكيك للخانات الحسابية.

العدد	↓	آحاد	↓	عشرات	↓	مئات	↓
843		2	+	50	+	600	
519		7	+	0	+	300	
652		9	+	10	+	500	
307		3	+	40	+	800	

التمرين الثالث عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ح بالشكل الصحيح.



■ أنسخ الحديث الشريف.

"إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخَلْقُ الْحَسَنُ"

إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخَلْقُ الْحَسَنُ

الدرس السابع عشر

التمارين

حرف الطاء
ط

ط طا طو طي طي ط

ط طا طو طي طي ط

التمرين الأول

■ أُمِيزُ الحَرْفَ طَ فِي الكَلِمَاتِ بَوْضِعِ دَائِرَةٍ حَوْلِ الحَرْفِ.

- طَاهِر • مُطَاوَّة
- طَرَد • مِطْحَنَة
- فلسطين • عَاطِف

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ طَ بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ القَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
طَ	طَ	طَ
طُ	طُ	طُ
طِ	طِ	طِ
طا	طا	طا
طو	طو	طو
طي	طي	طي

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ط)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ طَ - طُ - طِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ طَ مِنْ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ مُلَاحِظًا مَوْقِعَهُ فِي الكَلِمَةِ.

خط

عطر

طحين

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إِلَى الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ طَ، حَرْفًا مِنَ الْأَحْرَفِ الَّتِي أَعْرِفُهَا، لِتَصْبِحَ كَلِمَةً صَحِيحَةً. (و.م.ح.د.ب.ر.ق.ع.خ).

طَب	♦	طَم	♦	رَط
طَار	♦	عَطَا	♦	أَطَار
طَبَخ	♦	طَر	♦	تَرَط

التمرين الخامس

■ أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَةَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا.

طا	+	ر	+	ق	=	.....
ط	+	ري	+	ق	=	.....
ق	+	طا	+	ر	=	.....
طا	+	و	+	لة	=	.....
طا	+	ز	+	ج	=	.....

التمرين السادس

■ أُمِيزُ الفرقَ بين صوتِ الحرفين ت و ط، وأختارُ المناسب.

ط	ت	
مـ.....ب	مـ.....ار	مـ.....ر
خـ.....ر	فل.....	خي.....

التمرين السابع

■ أكتبُ كلماتٍ تتكوّن، فقط، من أحرفٍ أعرفُها. (يمكن الاستفادة، أيضًا، من أحرفِ المد [آ-و-ي] في تركيبِ الكلمات). (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ-ص-ح-ط).

.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أكرّر كتابةَ الكلماتِ الآتيةِ التي تحتوي، فقط، على أحرفِ الدروسِ السابقة، استعدادًا لكتابتها غيبًا.

طارق	مطار	إصبع	حطّاب	صراط
.....
.....

حريق	مرصاد	تصبر	أحرار	جسيم
.....
.....

التمرين التاسع

■ أوصلُ الأرقامَ العربيَّةَ بما يناسبُها من الأرقام الهنديَّة.

٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
------	------	------	------	------	------	------	------	------

7000	6000	8000	9000	4000	2000	1000	5000	3000
------	------	------	------	------	------	------	------	------

التمرين العاشر

■ أفكِّكُ الأعدادَ الآتيةَ إلى أرقامٍ بحسبِ خاناتها المناسبة.

العدد	↓	آحاد	↓	عشرات	↓	مئات	↓	آلاف	↓
1111	=	+	+	+	
1213	=	+	+	+	
1000	=	+	+	+	
2301	=	+	+	+	
3410	=	+	+	+	
5202	=	+	+	+	

التمرين الحادي عشر

أُكْمَلُ كما في المثال (شفهياً ثم كتابةً).

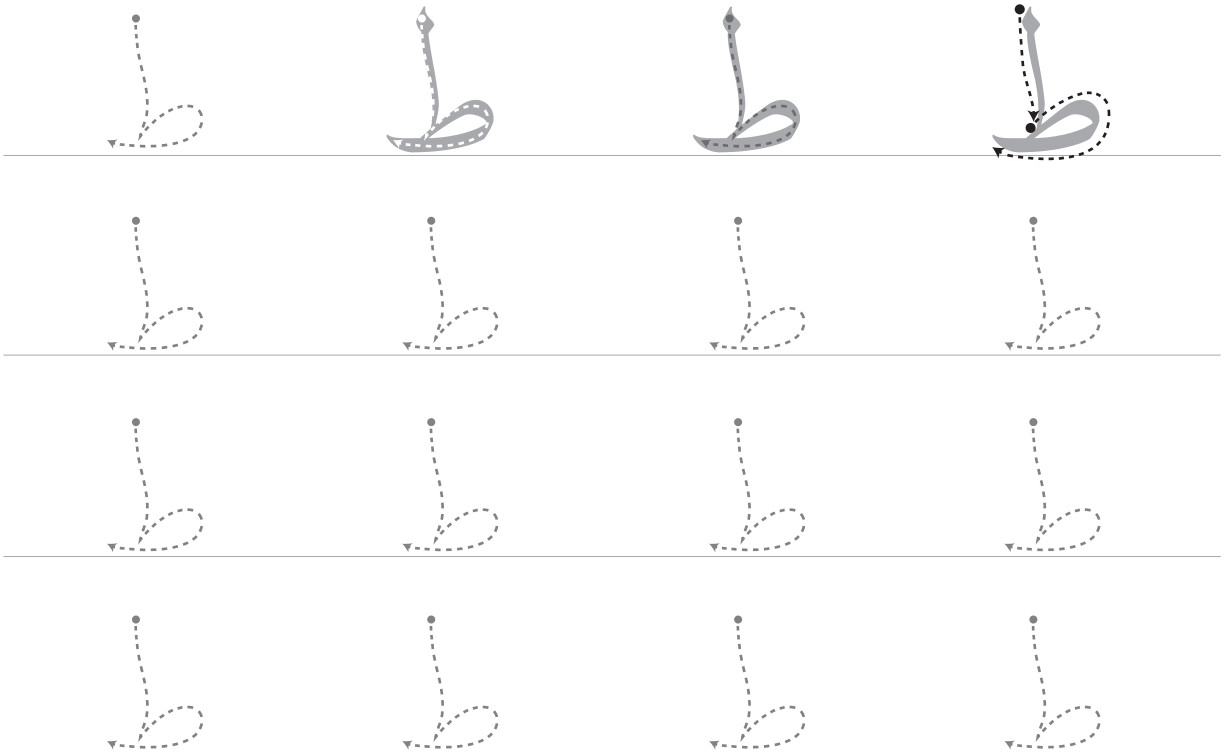
.....	3810	3510	3410
-------	------	-------	-------	------	------

أُكْمَلُ كما في المثال (شفهياً ثم كتابةً).

4930	4330	4230
------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------

التمرين الثاني عشر

أَتَعَلَّمُ طريقة كتابة الحرف ط بالشكل الصحيح.



"لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ"

لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ

الدرس الثامن عشر

التمارين

حرف الياء
ي

ي ي ي ي ي ي

ي يا يو يي يي ي

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ي في الكلماتِ بوضعِ دائرةٍ حولِ الحرفِ.

- ♦ يَسْتَعِدُّ ♦ يَتَكَلَّمُ
- ♦ جَيِّدًا ♦ سَيَّاحَةٌ
- ♦ إِحْيَاءٌ ♦ صَهْيُونِيّ

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ي بحسبِ أصواته القصيرة والطويلة.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
يَ.....	يَ.....	يَ.....
يِ.....	يِ.....	يِ.....
يَا.....	يَا.....	يَا.....
يُو.....	يُو.....	يُو.....
يِي.....	يِي.....	يِي.....

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ي)، أَيْضًا، بهذا الشكل يَ-يِ-يُ-يِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ي من الكلمات الآتية، وأُكْتُبُهُ مُلاحِظًا موقعَهُ في الكلمة.

قوي	خليل	يوم
-----	------	-----

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ي، حرفًا من الأحرف التي أعرفُها، لتصبح كلمة صحيحة. (ت.م.ح.ط.ب.و.ق.ص.د).

بيو	◆	خيد	◆	ياد
غيو	◆	أعيا	◆	يدر
وي	◆	ثيا	◆	يم

التمرين الخامس

■ أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثم أجمعها.

.....	=	ن	+	يو	+	ع
.....	=	ض	+	ي	+	ب
.....	=	ر	+	س	+	يا
.....	=	ن	+	مي	+	ي
.....	=	ر	+	مي	+	س

التمرين السادس

■ أوصل بين الأحرف، في الجدول، بحسب الكلمات المطلوبة، ليبقى في النهاية خمسة أحرف، يتكوّن منها اسم لشهر هجريّ.

صبر	تاريخ	صامد	ثواب
خلق	صيام	طمع	غفر
قمر	عراق	خيبر	أب
أم	قيام	طلب	معصوم
رمح	حج	غدير	بدر
	عابد	خاتم	
الأحرفُ الباقية:			
إسم الشهر الهجريّ:			

م	ع	ق	ي	ا	م	ر	ب	ص
ا	ر	ح	ر	د	ب	أ	م	ر
ي	ا	م	ض	خ	ل	ق	ص	م
ص	ق	ر	ر	م	ق	ب	ا	ع
ث	و	ا	ب	ن	د	أ	م	ص
ر	ر	ي	د	غ	ب	غ	د	و
ب	م	ع	م	ط	ا	ف	ج	م
ي	خ	ا	ت	م	ع	ر	ح	ا
خ	ب	ل	ط	خ	ي	ر	ا	ت

التمرين السابع

■ أكمل الكلمات الناقصة بالحرف ي بصوته الطويل المناسب.

يا	يو	يي
أب	خ	غ
ج	تغ	ط

التمرين الثامن

■ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَشَكِّلُ ضِدًّا لِلْكَلِمَةِ الْمَوْجُودَةِ.

لين	قصير	رجع	قعد	قريب	يعطي
صلب ≠	قام ≠	طويل ≠			
بعيد ≠	غادر ≠	يأخذ ≠			

التمرين التاسع

■ أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ، فَقَطْ، مِنْ أَحْرَفٍ أَعْرِفُهَا. (يُمْكِنُ الِاسْتِفَادَةُ، أَيْضًا، مِنْ أَحْرَفِ الْمَدِّ [آ-و-ي] فِي تَرْكِيبِ الْكَلِمَاتِ). (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ-ص-ح-ط-ي).

.....
.....
.....

التمرين العاشر

■ أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ، لِأَحْصَلَ عَلَى أَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ أَعْرِفُهَا.

وَعَلِيَّ • أَنَا • الْعِلْمُ • مَدِينَةُ • بَابُهَا •

..... ♦

مكارم • بُعثت • إِنَّمَا • الأخلاق • لِاتَمِّم

الأمّهات • الجنة • أقدام • تحت

التمرين الحادي عشر

أَدْرَبْ عَلَى قَرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ وَكُتَابَتِهَا:

.....	عشرة آلاف	.....	10.000
.....	عشرون ألفاً	.....	20.000
.....	ثلاثون ألفاً	.....	30.000
.....	أربعون ألفاً	.....	40.000
.....	خمسون ألفاً	.....	50.000
.....	ستون ألفاً	.....	60.000
.....	سبعون ألفاً	.....	70.000
.....	ثمانون ألفاً	.....	80.000
.....	تسعون ألفاً	.....	90.000



التمرين الثاني عشر

أكتب الأعداد جُملاً.

.....	16	.....	11
.....	17	.....	12
.....	18	.....	13
.....	19	.....	14
		.....	15

التمرين الثالث عشر

أتعلم طريقة كتابة الحرف ي بالشكل الصحيح.



■ أنسخُ قول أمير المؤمنين (عليه السلام):

"قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ"

قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ

الدرس التاسع عشر

التمارين

حرف الشين
ش

ش شا شو شي شـ شـ

ش شا شو شي شـ شـ

التمرين الأول

■ أُمَيِّزُ الحَرْفَ ش فِي الكَلِمَاتِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

- شهر • عشرة
- شيب • عشاء
- اشترط • شمر

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحَرْفَ ش بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
شَ	شَ	شَ
شُ	شُ	شُ
شِ	شِ	شِ
شَا	شَا	شَا
شَو	شَو	شَو
شِي	شِي	شِي

❖ يُكْتُبُ الحَرْفُ (ش)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ شَ - شُ - شِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ شَ من الكلمات الآتية، وأُكْتُبُهُ مُلاحِظًا مَوْقِعَهُ في الكلمة.

قماش

عشب

شعب

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إلى الكلمات الآتية، التي تحتوي على الحرف ي، حرفًا من الأحرف التي أعرفُها، لتصبح كلمة صحيحة. (ج.م.ر.ط.خ.ي.ق.ع.ت).

شرب ع ش أش ار

شور ش ماء اشوراء

شب شا ع تشي

التمرين الخامس

■ أقرأ الكلمة، ثم أجزئها بحسب مقاطعها الصوتية.

.....	+	.....	+	.....	=	رشاش
.....	+	.....	+	.....	=	شموع
.....	+	.....	+	.....	=	شحرور
.....	+	.....	+	.....	=	يعيش
.....	+	.....	+	.....	=	شيطان

التمرين السادس

■ أكمل الكلمات الناقصة بالحرف ش بصوته الطويل المناسب.

شي	شو	شا
طبا.....ر	مذ.....ر	ن.....د
ب.....ر	موا.....	مل.....

التمرين السابع

■ أكتب كلمات تتكوّن، فقط، من أحرف أعرفها. (يمكن الاستفادة، أيضاً، من أحرف المد [آ-و-ي] في تركيب الكلمات). (ب.د.ر.م.ع.ج.خ.ذ.و.ق.غ.ت.ث.أ.ص.ح.ط.ي.ش).

.....
.....
.....

التمرين الثامن

■ أكوّن من كل مجموعة أحرف، كلمات صحيحة. (يمكن الاستفادة، أيضاً، من أحرف المد [آ-و-ي] في تركيب الكلمات).

.....	.....	.....	ح . ب . ر
.....	.....	.....	د . ح . م
.....	.....	.....	ح . ص . ب
.....	.....	.....	ر . ح . ج
.....	.....	.....	ج . ع . ب

التمرين التاسع

■ أُعيدُ ترتيبُ الكلمات، لأحصلَ على أحاديثِ نبويَّةٍ شريفةٍ أعرفُها.

الله • ولو • لعن • مازحًا • الكاذب •

لمخلوق • لا طاعة • الخالق • معصية • في •

المؤمن • شرف • الليل • صلاة •

التمرين العاشر

■ أُكرِّرُ كتابةَ الكلماتِ الآتيةِ التي تحتوي، فقط، على أحرفِ الدروسِ السابقة، استعدادًا لكتابتها غيبًا.

شروق	شاطر	يعيش	طوابق	خطير
.....
.....
حطام	درويش	بيارق	حُطام	محيط
.....
.....

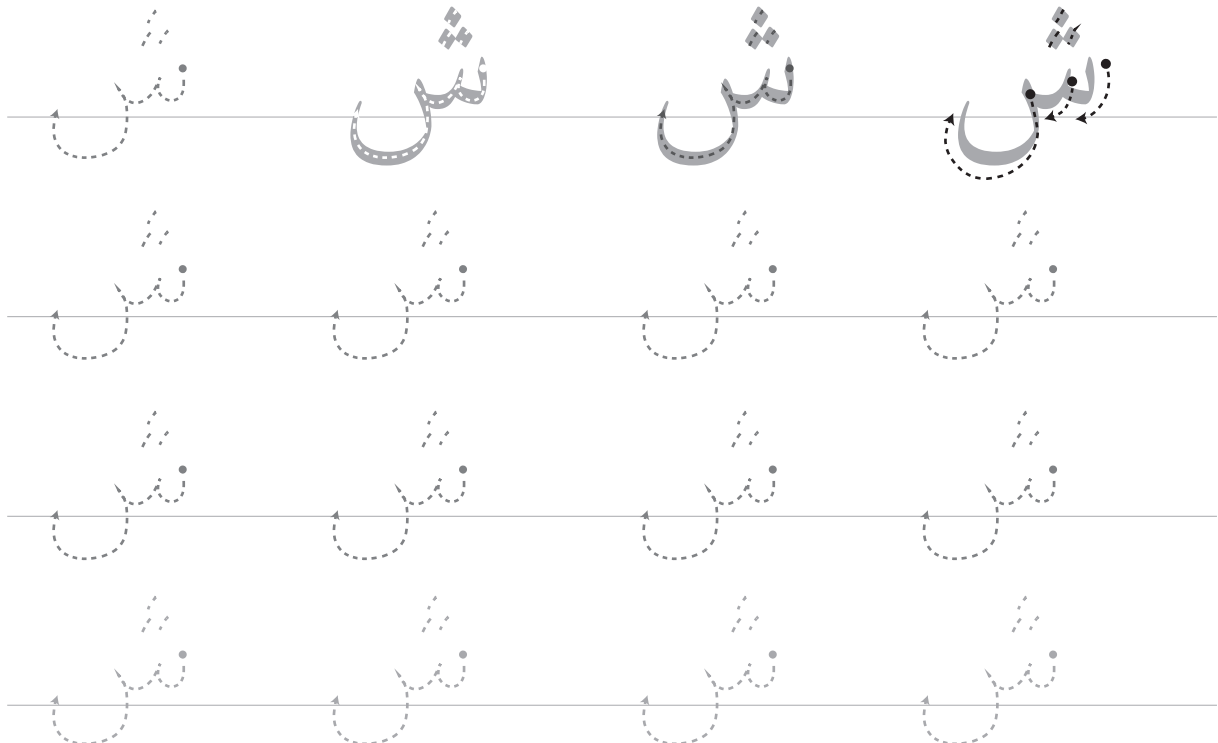
التمرين الحادي عشر

أحوّل من المذكر إلى المؤنث، ومن المؤنث إلى المذكر في العددين الترتيبية.

مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
السادسة			الأول
	السابع		الثاني
	الثامن		الثالث
	التاسع	الرابعة	
	العاشر	الخامسة	

التمرين الثاني عشر

أتعلّم طريقة كتابة الحرف ش بالشكل الصحيح.



■ أنسخُ الحديثَ الشريف.

"الْحِلْمُ عَشِيرَةٌ"

الْحِلْمُ عَشِيرَةٌ

الدرس العشرون

التمارين

حرف اللام

ل

ل لا لو لي لا

ل لا لو لي لا

التمرين الأول

■ أُمِيزُ الحُرْفَ لَ فِي الكَلِمَاتِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ.

- ♦ كَامِلَةٌ ♦ يَتَقُولُ
- ♦ سَهْلٌ ♦ تَعْلُمُ
- ♦ تَمْلُكُ ♦ رَسَالِي

التمرين الثاني

■ أَكْتُبُ الحُرْفَ لَ بِحَسَبِ أَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة ❖
لَ.....	لَ.....	لَ.....
لُ.....	لُ.....	لُ.....
لِ.....	لِ.....	لِ.....
لا.....	لا.....	لا.....
لو.....	لو.....	لو.....
لي.....	لي.....	لي.....

❖ يُكْتُبُ الحُرْفُ (ل)، أَيْضًا، بِهَذَا الشَّكْلِ لَ-لُ-لِ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ.

التمرين الثالث

■ أَسْتَخْرِجُ الحَرْفَ ل مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ مُلَاحِظًا مَوْقِعَهُ فِي الكَلِمَةِ.

فصل	ملعب	لييب
-----	------	------

.....
-------	-------	-------

التمرين الرابع

■ أُضِيفُ إِلَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ ي، حَرْفًا مِنَ الْأَحْرَفِ الَّتِي أَعْرِفُهَا، لِتَصْبِحَ كَلِمَةً صَحِيحَةً. (ي-م-ط-خ-ح-ذ-ع-ق-ت).

لييب.....	♦	ل يذ.....	♦	عل.....
لم.....	♦	ر ل.....	♦	الق.....
الب.....	♦	لوم.....	♦	لميد.....

التمرين الخامس

■ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ، ثُمَّ أَجْزئُهَا بِحَسَبِ مَقَاطِعِهَا الصَوْتِيَّةِ.

.....	+	.....	+	.....	=	لميس
.....	+	.....	+	.....	=	حلاق
.....	+	.....	+	.....	=	بلال
.....	+	.....	+	.....	=	وليد
.....	+	.....	+	.....	=	مطلوب

التمرين السادس

■ أُمِّزْ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ الْحَرْفِ لِ الَّذِي يَلِيهِ الْحَرْفُ أ، الْمَعْرُوفُ بِ (لَامِ أَلِف).
أَضِيفُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ حَرْفِي (ل + أ)، وَأَعِيدُ قِرَاءَتَهَا.

ل + ا = لا		
أَعْم	صَح	ا..... حد
عُ.....	د ل	..... مع
ا..... بن	مِي د	ب..... ط

التمرين السابع

■ أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ، لِأَحْصَلَ عَلَى أَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ أَعْرِفُهَا.

جَدَّ • وَمَنْ • وَجَدَ • حَصَدَ • زَرَعَ •

.....

الْجَهْلَ • لَا • أَشَدَّ • فَقْرَ • مَنْ •

.....

إِنَّ • الْحَسْنَ • أَحْسَنَ • الْخُلُقَ • الْحَسْنَ •

.....

التمرين الثامن

■ أكتبُ كلمات تتكوّن، فقط، من أحرف أعرفُها. (يمكن الاستفادة، أيضاً، من أحرف المد [آ-و-ي] في تركيب الكلمات). (ب-د-ر-م-ع-ج-خ-ذ-و-ق-غ-ت-ث-أ-ص-ح-ط-ي-ش-ل).

.....

.....

.....

التمرين التاسع

■ أوصلُ بين الأحرف، في الجدول، بحسب الكلمات المطلوبة، ليبقى في النهاية ستة أحرف، يتكوّن منها اسمٌ من أسماء الله الحُسنى.

تصليّ	آدم	مصور	شجاع
تقيّ	وليّ	القويّ	عرش
العزیز	حديث	عزیز	جامع
جامع	مريم	حلال	أبرار
عليم	رباب	المدثر	الحيّ
عدل	قدر	توحيد	عبد

م	م	ص	و	ر	و	ا	د	ح	د
ي	ت	ص	ل	ي	ل	ل	ي	د	ي
ل	ز	ي	ز	ع	ي	ع	ح	ي	ح
ع	ي	ع	ا	ج	ش	ز	و	ث	ل
ا	ل	ق	و	ي	ح	ي	ت	ع	ا
ع	م	ر	ي	م	ل	ز	آ	د	م
م	ر	ق	د	ر	ا	ر	ب	ل	ع
ا	ب	ت	ق	ي	ل	ل	د	ع	ب
ج	ا	ب	ا	ل	م	د	ث	ر	د
ا	ب	ع	ر	ش	ر	ا	ر	ب	أ

..... الأحرفُ الباقية:

..... من أسماء الله الحسنى:



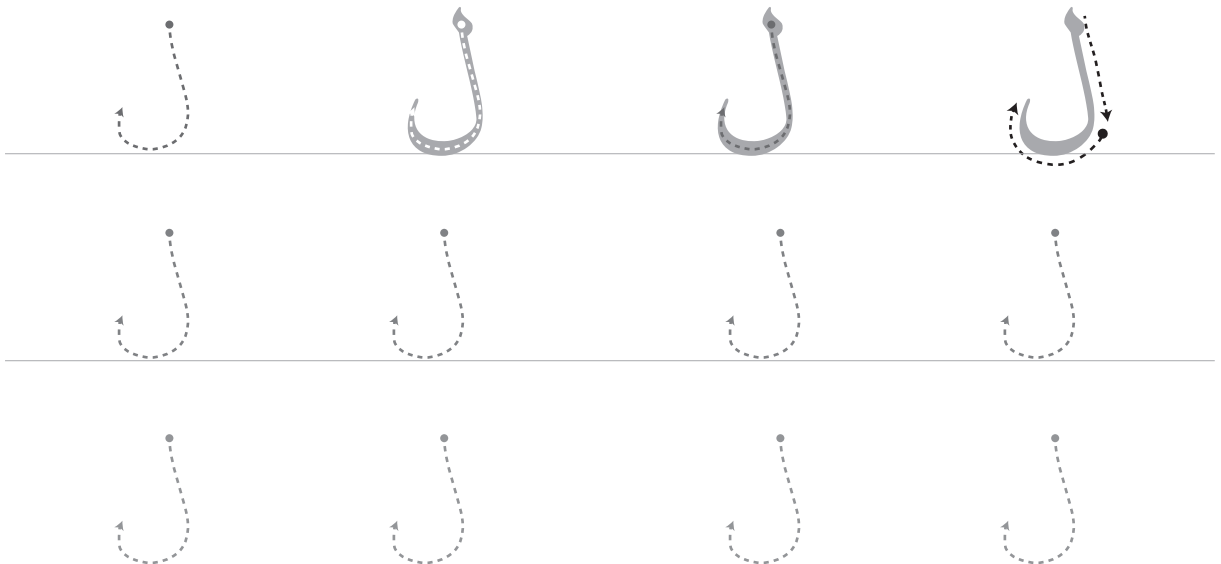
التمرين العاشر

■ يقرأ، ويكتب الأعداد جُملاً.

701	120
808	150
909	210
1010	311
1100	409
1550	533
	612

التمرين الحادي عشر

■ أتعلم طريقة كتابة الحرف ل بالشكل الصحيح.



"المرأة كالقرآن،

فكلاهما أُوكِلت إليه مهمّةُ صنعِ الرجال"

المرأة كالقرآن،

فكلاهما أُوكِلت إليه مهمّةُ صنعِ الرجال

السجلُ الذهبيُّ للطالب

كلماتٌ من القلبِ بقلمِ الطالب

الإسم:

مكانُ الدورة:

تاريخُ الدورة:

كلمتي



صفحات الملاحظات

Blank lined area for notes.













الفهرس

4	الشكر:
5	المدخل:
7	المقدمة:
9	تمارين الدرس الأول: الحرف (ب)
15	تمارين الدرس الثاني: الحرف (د)
21	تمارين الدرس الثالث: الحرف (ر)
27	تمارين الدرس الرابع: الحرف (م)
35	تمارين الدرس الخامس: الحرف (ع)
43	تمارين الدرس السادس: الحرف (ج)
50	تمارين الدرس السابع: الحرف (خ)
57	تمارين الدرس الثامن: الحرف (ذ)
64	تمارين الدرس التاسع: الحرف (و)

71	تمارين الدرس العاشر: الحرف (ق)
78	تمارين الدرس الحادي عشر: الحرف (غ)
85	تمارين الدرس الثاني عشر: الحرف (ت)
93	تمارين الدرس الثالث عشر: الحرف (ث)
101	تمارين الدرس الرابع عشر: الحرف (أ)
109	تمارين الدرس الخامس عشر: الحرف (ص)
115	تمارين الدرس السادس عشر: الحرف (ح)
122	تمارين الدرس السابع عشر: الحرف (ط)
129	تمارين الدرس الثامن عشر: الحرف (ي)
137	تمارين الدرس التاسع عشر: الحرف (ش)
144	تمارين الدرس العشرون: الحرف (ل)



بتوفيق الله سبحانه وتعالى وجهود المدرسين في جمعية
النور تمّ تأليف هذا الكتاب التدريسي والذي يتعرف المتعلم
فيه على عشرين حرفاً من حروف الأبجدية العربية بشكل
واضح وبطريقة علمية ومنهجية حديثة وأسلوب شيق.
ويحقّق له كفاية القدرة على تركيب الكلمات والجمل بإتقان
ومهارة وفي مدّة زمنية قصيرة .

جمعية النور لتعليم القراءة والكتابة

